

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

COLEGIO SEBASTIÁN ELCANO

Versión 2026 – Documento reconstruido desde cero con estructura ministerial



COLEGIO
SEBASTIÁN ELCANO
DE SAN BERNARDO

Dato	Información
Sostenedor	Fundación Educacional Boston Educa
Rectora	Sra. Patricia Yolanda Miranda Méndez
Coordinación general PISE	Jefe Administrativo
Dirección	Av. Portales 1238, San Bernardo, Santiago
Período de Vigencia	Año escolar 2026 - 2028
Zona de seguridad principal	Multicancha del establecimiento

Documento técnico de trabajo para aprobación, implementación, seguimiento y fiscalización interna y externa del Plan Integral de Seguridad Escolar del establecimiento.

ÍNDICE

1. I. Introducción
2. II. Antecedentes y marco de referencia
3. III. Comprensión del riesgo en el establecimiento
4. IV. Plan Integral de Seguridad Escolar del Colegio Sebastián Elcano
5. V. Comité de Seguridad Escolar
6. VI. Diagnóstico de riesgos y recursos (metodología AIDEP)
7. VII. Programas de prevención, mitigación y preparación
8. VIII. Planes de respuesta o protocolos de actuación (metodología ACCEDER)
9. IX. Seguimiento, ejercitación y mejora continua
10. X. Integración del PISE con otros instrumentos de gestión
11. XI. Directorio y recursos de emergencia
12. XII. Anexos útiles y operativos

I. INTRODUCCIÓN

El presente Plan Integral de Seguridad Escolar, en adelante PISE, se reconstruye desde cero para el Colegio Sebastián Elcano, adoptando la lógica metodológica del manual ministerial y aterrizándola a la realidad física, organizacional y operacional del establecimiento. Su propósito es proteger la vida e integridad de estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, apoderados y visitantes, fortaleciendo la prevención, la preparación, la respuesta organizada y la recuperación ante emergencias.

El documento deja atrás el enfoque restringido a evacuación y asume una mirada integral de gestión del riesgo. En consecuencia, incorpora diagnóstico AIDEP, programas de prevención, protocolos de actuación ACCEDER por riesgo priorizado, plan de simulacros, brigada escolar, anexos operativos, matriz sala–escalera–zona y planos de evacuación por sala.

Este PISE se aplicará durante toda la jornada escolar y extraescolar, incluyendo actividades académicas, recreativas, deportivas, reuniones de apoderados, actos, ceremonias, talleres, uso de dependencias administrativas y salidas pedagógicas cuando corresponda.

Objetivo general

Establecer un sistema permanente y fiscalizable de gestión de riesgos y de respuesta frente a emergencias y desastres, que resguarde la seguridad integral de la comunidad educativa del Colegio Sebastián Elcano.

Objetivos específicos

- Identificar amenazas, vulnerabilidades y capacidades del establecimiento y de su entorno inmediato.
- Organizar formalmente el Comité de Seguridad Escolar y la Brigada Escolar con roles y responsabilidades verificables.
- Diseñar y ejecutar programas de prevención, mitigación y preparación priorizados.
- Definir protocolos de actuación específicos y operativos para los riesgos más relevantes del colegio.
- Establecer mecanismos de ejercitación, evaluación, seguimiento y mejora continua.
- Integrar el PISE con el Reglamento Interno, RICE, RIOHS, PME y otros instrumentos de gestión institucional.

II. ANTECEDENTES Y MARCO DE REFERENCIA

El PISE ministerial define el plan como una herramienta permanente de gestión del riesgo que articula programas preventivos y protocolos de respuesta, contruidos desde la identificación de riesgos y recursos del establecimiento. Asimismo, el manual enfatiza la necesidad de conformar un Comité de Seguridad Escolar, desarrollar un diagnóstico AIDEP, elaborar planes ACCEDER y mantener seguimiento y ejercitación periódica. Esta estructura es la que se adopta en el presente documento. [Base metodológica: manual ministerial PISE 2017].

En el caso del Colegio Sebastián Elcano, el PISE anterior se centraba en la evacuación general hacia la multicancha, con instrucciones útiles pero insuficientes para una gestión integral. Este nuevo instrumento conserva las fortalezas del plan anterior —por ejemplo, la centralidad del control de estudiantes, la prohibición de usar ascensor y el uso de la multicancha como punto de encuentro— y las amplía hacia una estructura completa y exigible.

Marco normativo de referencia

- Ley General de Educación N° 20.370.
- Ley N° 20.529 sobre Sistema de Aseguramiento de la Calidad.
- Decreto Supremo N° 156 de 2002, Plan Nacional de Protección Civil.
- Política de Seguridad Escolar y Parvularia del MINEDUC.

- Circular N° 156 de Superintendencia de Educación sobre exigencias de seguridad y protocolos de actuación.
- Ley N° 16.744 sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales.
- Normativa de accesibilidad e inclusión aplicable a establecimientos educacionales.
- Normativa SEC y exigencias de seguridad para redes de gas e instalaciones eléctricas.

III. COMPRESIÓN DEL RIESGO EN EL ESTABLECIMIENTO

Para efectos de este plan, el riesgo se comprende como la interacción entre amenazas, vulnerabilidades y capacidades. La amenaza corresponde a la potencial ocurrencia de un evento; la vulnerabilidad a la susceptibilidad del establecimiento a sufrir daño; y la capacidad a los recursos físicos, humanos, institucionales y organizacionales disponibles para reducir el impacto.

Riesgo priorizado	Tipo	Vulnerabilidad relevante	Capacidad institucional
Sismo de mediana o alta intensidad	Natural súbita	Alta exposición por condición sísmica del país y edificios de varios pisos	Protocolos, rutas señalizadas, simulacros, multicancha como zona segura
Incendio estructural	Antrópica súbita	Dependencias cerradas, biblioteca, laboratorio, multitaller, comedor, oficinas	Extintores certificados, red húmeda por piso, alarma, brigada, Bomberos
Fuga o emanación de gas	Antrópica súbita	Instalación de gas licuado para calefont en baños de primer ciclo	Red certificada SEC, corte de suministro, ventilación, coordinación técnica
Accidente escolar grave	Antrópica súbita	Alta concentración de estudiantes, escaleras, patios, educación física	Primeros auxilios, coordinación con Mutual, derivación, registro
Riesgo vial en entorno inmediato	Antrópica súbita	Ubicación en Av. Portales, calle de alto tráfico	Control de acceso y salida, educación vial, señalización y supervisión
Evacuación compleja de personas con movilidad reducida	Antrópica/organizacional	Edificios de 3 y 4 pisos, ascensor no utilizable en emergencia	Acompañantes designados, apoyo brigada, planificación previa

IV. PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO SEBASTIÁN ELCANO

El establecimiento cuenta con dos edificios de 4 y 3 pisos, ascensor, una matrícula aproximada de 848 estudiantes, red de gas licuado certificada por SEC para calefont de baños de primer ciclo, extintores y red húmeda en cada piso y con mantención anual vigente. La zona de seguridad principal y punto de encuentro está constituida por la multicancha.

El PISE del colegio es integral porque articula: 1) diagnóstico de riesgos y recursos; 2) programas de prevención, mitigación y preparación; 3) planes operativos de respuesta; 4) planes de evacuación con matriz sala–escalera–zona; 5) brigada escolar; 6) simulacros y evaluación; y 7) anexos operativos para trazabilidad y fiscalización.

Principios operativos

- Lo más importante es y será siempre la vida y la integridad física por sobre la continuidad de actividades.
- Comunicación clara, mando definido y disciplina operacional.
- Evacuación ordenada, sin correr, sin devolverse y sin uso de ascensor.
- Control nominal de cursos y trazabilidad de retiro de estudiantes cuando corresponda.

- Inclusión y apoyos diferenciados para personas con movilidad reducida o necesidades específicas.
- Mejora continua mediante evaluación posterior a simulacros y eventos reales.

V. COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

El Comité de Seguridad Escolar es el órgano de coordinación estratégica y operativa del PISE. Debe constituirse formalmente, mantener actas, designar responsables y sesionar periódicamente. La Rectora preside el comité o designa quien lo haga en su representación que en acción conjunta con el jefe Administrativo actúan como Coordinador General del PISE.

Integrante o rol	Función dentro del comité	Responsabilidades principales
Rectora	Presidenta del Comité	Aprueba el plan, dispone recursos, lidera decisiones estratégicas y valida actualizaciones.
Jefe Administrativo	Coordinador General PISE	Coordina el comité, consolida diagnóstico, activa protocolos, mantiene registros y dirige la respuesta operativa.
Inspectoría / coordinaciones de ciclo	Jefaturas operativas por sector	Controlan flujos de evacuación, verifican pisos, reportan incidencias y apoyan control de estudiantes.
Docentes	Responsables de curso	Contienen al grupo, dirigen evacuación, verifican asistencia y reportan novedades.
Asistentes de la educación	Apoyo operativo	Abren rutas, despejan circulación, apoyan zonas seguras y controlan accesos.
Coordinación de Formación / apoyos designados	Inclusión y apoyo especializado	Planifican y ejecutan apoyos diferenciados para estudiantes con requerimientos específicos.
Representantes de apoderados	Vinculación con familias	Apoyan difusión preventiva y comprensión de protocolos.
Representantes estudiantiles / brigadistas	Apoyo comunitario	Favorecen cultura preventiva y apoyo guiado conforme a instrucción adulta.
Mutual de Seguridad CChC	Apoyo técnico externo	Asesoría preventiva, capacitación y coordinación por Ley 16.744.
Bomberos, Carabineros y salud	Respuesta externa	Apoyo técnico y operativo según tipo de emergencia.

Frecuencia mínima de trabajo

- Constitución formal al inicio del año escolar o al actualizar el PISE.
- Reunión ordinaria al menos una vez por trimestre.
- Reunión extraordinaria ante incidentes relevantes, cambios de infraestructura o actualización de riesgos.
- Archivado de actas, listas de asistencia y compromisos de seguimiento.

VI. DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS (METODOLOGÍA AIDEP)

Siguiendo la metodología ministerial, el diagnóstico se estructura en cinco etapas: análisis histórico, investigación en terreno, discusión de prioridades, elaboración del mapa de riesgos y recursos, y planificación. En este documento se deja una propuesta inicial ya completada y se agregan planillas para revisión anual.

1. Análisis histórico del establecimiento

Hecho o aprendizaje histórico	Impacto o lección	Medida incorporada en este PISE
Sismos en la Región Metropolitana	Necesidad permanente de protección en sala y evacuación posterior	Ajuste y refuerzo de instrucciones por piso, mobiliario y control de rutas.
Accidentes escolares por caídas, golpes o desplazamientos	Riesgo recurrente en patios, escaleras y desplazamientos masivos	Fortalecer supervisión, orden de circulación y primeros auxilios.
Entorno vial de alto tráfico en Av. Portales	Riesgo durante ingresos y salidas, así como en evacuación externa	Reforzar control de accesos, educación vial y coordinación con familias.
Necesidad histórica de retiro controlado posterior a emergencias	Riesgo de desorden o retiro no trazable	Mantener nóminas actualizadas y registro formal de entrega.

2. Investigación en terreno

Sector o condición observada	Riesgo o vulnerabilidad	Medida / recurso asociado
Edificio 4 pisos	Altura y concentración por niveles	Evacuación escalonada, control por escalera y prohibición absoluta de uso de ascensor.
Edificio 3 pisos	Convergencia de flujos a escaleras y patios	Supervisión por jefaturas operativas y brigada de evacuación.
Baños primer ciclo con calefont	Riesgo de fuga o emanación de gas	Protocolo específico, corte de suministro y ventilación.
Biblioteca, laboratorio, multitaller, computación y comedor	Riesgo de incendio y evacuación especial por tipo de uso	Extintores, red húmeda, brigada incendio y responsables de sector.
Multicancha	Zona de seguridad y punto de encuentro	Delimitación por zonas, control de cursos y reporte de novedades.
Accesos y frontis Av. Portales	Interacción con vía pública de alto flujo	Control de acceso, educación vial y resguardo en evacuación externa.

3. Priorización de riesgos

Riesgo	Nivel	Fundamento de priorización
Sismo con evacuación masiva	Alto	Recurrencia país + población numerosa + edificios de varios pisos
Incendio estructural	Alto	Potencial de daño elevado y necesidad de respuesta rápida
Fuga de gas	Medio-alto	Instalación específica certificada, pero de alto impacto si ocurre
Accidente escolar grave	Medio-alto	Alta probabilidad operacional
Riesgo vial en accesos	Medio	Alta exposición en horarios de ingreso/salida
Evacuación de personas con movilidad reducida	Medio-alto	Condición crítica por altura y no uso de ascensor

4. Mapa de riesgos y recursos

El mapa de riesgos y recursos del establecimiento se materializa en la cartografía institucional de evacuación por sala, escaleras y zonas de seguridad, incorporada en los anexos finales de este documento. En dichas láminas se identifican salas, oficinas, biblioteca, inspectoría, laboratorio, computación/sala multitaller, comedor, sala de profesores, escaleras N° 1 a N° 4 y zonas de seguridad ZS1 a ZS8.

5. Planificación derivada del diagnóstico

Acción priorizada	Responsable	Plazo	Medio de verificación
Formalizar comité y brigada	Rectora / Jefe Administrativo	Abril 2026	Acta de constitución y nómina vigente
Capacitar brigada y personal clave	Jefe Administrativo + Mutual	Mayo-Junio	Registro de capacitación
Actualizar señalética y demarcación de zonas	Administración	Mayo	Checklist conforme
Ejecutar simulacros programados	Comité de seguridad	Durante el año	Actas, evaluación y mejoras
Mantener nóminas y retiro controlado	Profesor jefe / Inspectoría	Permanente	Listados actualizados

VII. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN, MITIGACIÓN Y PREPARACIÓN

A partir del diagnóstico se establecen los siguientes programas permanentes:

Programa	Nombre	Objetivo	Actividades principales
Programa 1	Difusión y cultura preventiva	Socializar el PISE, roles, rutas y conducta esperada a toda la comunidad educativa.	Inducción a funcionarios, difusión a apoderados, trabajo con cursos y señalética visible.
Programa 2	Gestión de infraestructura y condiciones seguras	Mantener despejadas rutas, operativos los equipos y seguras las dependencias.	Checklists mensuales, mantención de extintores, revisión de red húmeda, iluminación y puertas.
Programa 3	Capacitación y brigada escolar	Desarrollar capacidades de respuesta inicial.	Primeros auxilios, uso de extintores, evacuación asistida, liderazgo en crisis.
Programa 4	Seguridad vial y control de accesos	Reducir exposición en ingreso y salida.	Supervisión, ordenamiento de flujos, orientación a familias, educación vial.
Programa 5	Inclusión y apoyos diferenciados	Asegurar participación y seguridad de todas las personas.	Identificación de apoyos, asignación de acompañantes, estrategias de comunicación accesible.

VIII. PLANES DE RESPUESTA O PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN (METODOLOGÍA ACCEDER)

Cada protocolo se formula usando la lógica ACCEDER: Alerta/Alarma, Comunicación e información, Coordinación, Evaluación preliminar, Decisiones, Evaluación secundaria y Readecuación. Los protocolos se redactan de manera operativa, privilegiando claridad de mando y secuencia de acciones.

1. Protocolo frente a sismo de mediana o alta intensidad

Objetivo: resguardar la integridad de la comunidad educativa durante el movimiento sísmico y ejecutar evacuación posterior segura, ordenada y trazable.

Etapa ACCEDER	Aplicación en el colegio
A – Alerta / Alarma	Se considerará alerta la percepción de un sismo. La evacuación posterior se ordenará únicamente cuando el movimiento haya finalizado y exista condición segura de desplazamiento. La señal de evacuación será la alarma institucional definida para emergencias.
C – Comunicación e información	Docentes contienen verbalmente al curso. Inspectoría, coordinación de ciclo y jefe Administrativo recibirán y transmitirán información por los canales internos disponibles. Se evitará entregar instrucciones contradictorias.
C – Coordinación	Durante el sismo: cada docente protege a su curso al interior de la sala, alejando a estudiantes de ventanales, luminarias u objetos que puedan caer. Después del sismo: docentes encabezan la salida del curso y son los últimos en abandonar la sala; estudiantes designados apoyan apertura de puerta; inspectoría controla escaleras y evita cruces de flujo; jefe Administrativo coordina respuesta general; Rectora resuelve suspensión de actividades o activación de retiro controlado.
E – Evaluación preliminar	Se verifica condición de personas lesionadas, daño visible, obstrucción de escaleras, riesgo de caída de elementos y posibilidad de usar rutas habituales.
D – Decisiones	Si las rutas están expeditas, se evacúa hacia la multicancha según matriz sala–escalera–zona. Si una ruta está comprometida, inspectoría dirige al flujo alternativo más seguro. Si existen lesionados graves, se activa apoyo de salud. Si la infraestructura presenta compromiso significativo, se prohíbe el reingreso y se activa retiro controlado.
E – Evaluación secundaria	En zona segura se controla asistencia por curso, se reportan lesionados, ausentes o descompensaciones, y se verifica si hay réplicas o daños nuevos. Se define continuidad, suspensión o retiro.
R – Readecuación	Posterior al evento se evalúa desempeño, tiempos, fallas de comunicación, comportamiento de estudiantes y estado de infraestructura. Se corrige señalética, roles y capacitación según corresponda.

2. Protocolo frente a incendio estructural o conato de incendio

Objetivo: activar rápidamente la respuesta ante presencia de fuego, humo o olor a quemado, privilegiando evacuación, aislamiento del sector y combate inicial solo cuando sea seguro.

Etapa ACCEDER	Aplicación en el colegio
A – Alerta / Alarma	Constituye alerta la detección de humo, fuego, olor intenso a quemado o activación de detector/alarma. La alarma institucional deberá indicar evacuación inmediata del sector o del establecimiento según magnitud.
C – Comunicación e información	Cualquier funcionario que detecte el evento debe avisar de inmediato a inspectoría, coordinación o jefe Administrativo. Se contactará a Bomberos si el incendio supera la capacidad de control inicial o compromete vías de evacuación.
C – Coordinación	Docente evacúa curso sin demora; brigada de incendio evalúa únicamente conato incipiente y actúa con extintor o red húmeda solo si existe entrenamiento, vía de escape segura y sin exposición a humo denso; administración apoya corte de energía del sector si procede; inspectoría aísla área afectada y dirige flujos de evacuación; Rectora y Coordinador General asumen conducción.
E – Evaluación preliminar	Se identifica origen, magnitud, humo presente, personas expuestas, disponibilidad de extintor o red húmeda y compromiso de rutas. No se combate un incendio avanzado ni en condiciones inseguras.
D – Decisiones	Si es conato controlable, brigada interviene y se mantiene evacuado el sector. Si hay propagación, humo denso o duda razonable, se ordena evacuación total, llamado inmediato a Bomberos y aislamiento del área. Se prohíbe reingreso hasta autorización expresa.
E – Evaluación secundaria	Se revisa presencia de lesionados, inhalación de humo, daños a instalaciones, continuidad del suministro eléctrico y condición de los espacios vecinos.
R – Readecuación	El comité levanta acta, gestiona reposición de equipos usados, actualiza señalética o equipamiento y ejecuta reforzamiento de capacitación.

3. Protocolo frente a fuga, emanación u olor a gas

Objetivo: proteger a la comunidad educativa ante fuga o emanación de gas licuado asociada a calefont u otras instalaciones, evitando ignición y favoreciendo evacuación y ventilación seguras.

Etapa ACCEDER	Aplicación en el colegio
A – Alerta / Alarma	Constituye alerta la percepción de olor a gas, silbido de fuga, sospecha de escape o informe técnico. La alarma deberá conducir a evacuación inmediata del sector comprometido o del establecimiento si el riesgo lo amerita.
C – Comunicación e información	Quien detecte la fuga avisa sin demoras a inspección, jefe Administrativo y dirección. Se comunicará a servicios de emergencia y técnico competente cuando corresponda.
C – Coordinación	Docentes evacúan sin activar interruptores ni manipular equipos eléctricos. Personal designado realiza corte de suministro solo si ello puede ejecutarse sin exposición. Inspección despeja rutas y evita la aproximación de personas al sector. Brigada apoya ventilación natural cuando sea seguro. Rectora y Coordinador General toman decisiones de continuidad o suspensión.
E – Evaluación preliminar	Se evalúa intensidad del olor, ubicación probable, existencia de personas expuestas, ventilación del lugar y posibilidad segura de corte del suministro.
D – Decisiones	Se evacúa el sector o el establecimiento según magnitud. Se prohíbe encender o apagar luces, usar celulares dentro del foco de fuga, accionar enchufes o generar chispas. Se suspende cualquier reingreso hasta confirmación técnica.
E – Evaluación secundaria	Se revisa si hubo intoxicación o descompensación, se verifica condición de la red y la autorización de normalización.
R – Readecuación	Posteriormente se documenta el evento, se ajusta mantenimiento preventivo, se refuerza capacitación y se revisan tiempos de respuesta.

4. Protocolo frente a accidente escolar grave

Objetivo: otorgar respuesta inicial oportuna, activar derivación cuando proceda y asegurar comunicación y registro conforme a normativa interna y cobertura aplicable.

Etapa ACCEDER	Aplicación en el colegio
A – Alerta / Alarma	Constituye alerta todo accidente con pérdida de conciencia, golpe en cabeza, dificultad respiratoria, compromiso de extremidades, hemorragia importante, convulsiones o dolor intenso.
C – Comunicación e información	El adulto que presencia el evento informa de inmediato a inspectoría, Coordinador General y dirección. Se contacta al apoderado y, cuando corresponda, al servicio de urgencia. Se activa el Seguro Escolar y la coordinación con Mutual o centro asistencial según naturaleza del hecho.
C – Coordinación	Docente o funcionario protege el lugar y no moviliza al lesionado salvo riesgo inminente. Personal entrenado en primeros auxilios brinda atención inicial. Inspectoría gestiona comunicación con familia y traslado. Dirección resguarda registro y seguimiento.
E – Evaluación preliminar	Se evalúa conciencia, respiración, sangrado, mecanismo del accidente, necesidad de inmovilización y riesgos del entorno.
D – Decisiones	Si el cuadro es grave, se solicita asistencia médica y se deriva. Si es moderado, se estabiliza y se informa a la familia para retiro o derivación. Se documenta el hecho y se resguarda a testigos.
E – Evaluación secundaria	Se verifica evolución del estudiante, retorno seguro, medidas preventivas y necesidad de ajustes en infraestructura o supervisión.
R – Readecuación	El comité incorpora el accidente al análisis histórico y define acciones correctivas si corresponden.

5. Protocolo frente a riesgo vial, evacuación externa o contingencia en frontis

Objetivo: resguardar a la comunidad educativa cuando el riesgo proviene del entorno vial o de una contingencia externa que obligue a limitar movimientos, modificar accesos o ejecutar evacuación externa controlada.

Etapa ACCEDER	Aplicación en el colegio
A – Alerta / Alarma	Constituye alerta un accidente grave en el frontis, hecho policial, bloqueo de accesos, amenaza externa, nube tóxica o condición que vuelva inseguro permanecer o desplazarse por el acceso habitual.
C – Comunicación e información	La dirección y coordinación general concentrarán la comunicación oficial hacia funcionarios y, en caso necesario, hacia apoderados. No se permitirá difusión de instrucciones no validadas.
C – Coordinación	Inspectoría controla accesos y mantiene a estudiantes en zonas seguras internas mientras se evalúa la situación. Si se ordena evacuación externa, cada curso saldrá solo con autorización de dirección y bajo supervisión de responsables definidos. Carabineros y autoridades externas apoyarán según el caso.
E – Evaluación preliminar	Se evalúa si el riesgo está dentro o fuera del establecimiento, su duración probable, la seguridad del acceso principal y la conveniencia de confinar, evacuar o diferir salidas.
D – Decisiones	Se podrá disponer: confinamiento temporal en salas o zonas seguras internas, salida diferida por cursos, suspensión de retiro peatonal/vehicular en determinados accesos o evacuación externa asistida. Toda entrega de estudiantes se registrará.
E – Evaluación secundaria	Se verifica normalización del entorno, presencia de familias en accesos, estado emocional de estudiantes y continuidad de la jornada.
R – Readecuación	Se actualiza protocolo de ingreso/salida, comunicación con familias y señalización externa.

6. Protocolo de retiro controlado de estudiantes posterior a emergencia

Objetivo: asegurar trazabilidad, orden y protección emocional en la entrega de estudiantes a sus familias o personas autorizadas cuando la dirección disponga suspensión de actividades o retiro extraordinario.

Etapa ACCEDER	Aplicación en el colegio
A – Alerta / Alarma	Se activa por decisión de Rectoría posterior a sismo, daño estructural, corte prolongado de servicios básicos, emergencia externa o instrucción de autoridad competente.
C – Comunicación e información	La dirección informará por los canales institucionales disponibles. Se recordará a las familias que el retiro debe realizarse con calma y respetando el procedimiento interno.
C – Coordinación	Profesor jefe o funcionario designado mantiene a su curso agrupado en la zona segura o sala segura definida. Inspectoría organiza flujo de ingreso de apoderados. Solo se entregará al estudiante a apoderado o persona previamente autorizada, dejando registro escrito del retiro. Administración y dirección supervisan trazabilidad.
E – Evaluación preliminar	Se verifica identidad, autorización y estado del estudiante antes de la entrega. Se prioriza a cursos menores y a estudiantes con necesidades específicas según evaluación institucional.
D – Decisiones	Se define orden de entrega, puntos de registro y personal asignado. No se permitirá retiro informal ni sin firma.
E – Evaluación secundaria	Se revisa si todos los estudiantes fueron retirados o reasignados a resguardo temporal y si se logró mantener control documental completo.
R – Readecuación	Posteriormente se depuran registros, se detectan brechas de información de apoderados y se actualizan nóminas.

IX. ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA: BRIGADA ESCOLAR Y ROLES OPERATIVOS

La brigada escolar constituye apoyo operativo del PISE. No reemplaza el mando adulto ni a los organismos externos de emergencia. Su misión es colaborar con orden, orientación, primeros apoyos y control básico, dentro del marco de seguridad definido por el comité.

Equipo	Integración sugerida	Funciones
Brigada de evacuación	Docentes, asistentes y estudiantes de III–IV medio seleccionados	Apoyar apertura de rutas, orientar flujos, reforzar silencio y orden, informar obstrucciones.
Brigada de primeros auxilios	Personal capacitado	Prestar apoyo inicial, resguardar lesionado y coordinar derivación.
Brigada de incendio	Personal capacitado	Intervenir solo en conatos incipientes con extintor o red húmeda, siempre con vía de escape segura.
Apoyos de inclusión	Funcionarios designados por curso/sector	Asistir evacuación y acompañamiento de estudiantes con necesidades específicas.

Reglas operativas permanentes

- El ascensor no se utiliza en emergencias **en ninguna circunstancia** salvo rescate técnico especializado.
- El profesor es el último en abandonar la sala y debe verificar que no queden estudiantes al interior.
- Todo curso evacúa con su docente o adulto responsable hacia la zona de seguridad asignada.
- En multicancha se mantiene silencio, formación, conteo de estudiantes y espera de instrucciones.
- Los estudiantes designados para apoyo nunca reemplazan decisiones del adulto responsable.
- No se permite volver a buscar mochilas, materiales u objetos personales durante la evacuación.

X. MATRIZ OPERATIVA DE EVACUACIÓN

Sobre la base del plano institucional por sala, se establece la siguiente matriz de evacuación. Las salas 1 a 4 corresponden a primer nivel y su salida se realiza sin uso de escalera, directamente a la zona segura indicada.

X. MATRIZ OPERATIVA DE EVACUACIÓN (continuación)

Sala	Escalera asignada	Zona de seguridad	Responsable primario
Sala 01	Sin escalera	ZS1	Docente del curso / adulto responsable
Sala 02	Sin escalera	ZS1	Docente del curso / adulto responsable
Sala 03	Sin escalera	ZS1	Docente del curso / adulto responsable
Sala 04	Sin escalera	ZS1	Docente del curso / adulto responsable
Sala 05	Escalera 1	ZS3	Docente del curso / adulto responsable
Sala 06	Escalera 1	ZS3	Docente del curso / adulto responsable
Sala 07	Escalera 1	ZS3	Docente del curso / adulto responsable
Sala 08	Escalera 2	ZS2	Docente del curso / adulto responsable
Sala 09	Escalera 2	ZS2	Docente del curso / adulto responsable
Sala 10	Escalera 3	ZS5	Docente del curso / adulto responsable
Sala 11	Escalera 1	ZS6	Docente del curso / adulto responsable
Sala 12	Escalera 1	ZS6	Docente del curso / adulto responsable
Sala 13	Escalera 1	ZS6	Docente del curso / adulto responsable
Sala 14	Escalera 2	ZS4	Docente del curso / adulto responsable
Sala 15	Escalera 2	ZS4	Docente del curso / adulto responsable
Sala 16	Escalera 2	ZS5	Docente del curso / adulto responsable
Sala 17	Escalera 3	ZS8	Docente del curso / adulto responsable
Sala 18	Escalera 3	ZS2	Docente del curso / adulto responsable
Sala 19	Escalera 3	ZS2	Docente del curso / adulto responsable
Sala 20	Escalera 4	ZS8	Docente del curso / adulto responsable
Sala 21	Escalera 4	ZS8	Docente del curso / adulto responsable
Sala 22	Escalera 3	ZS5	Docente del curso / adulto responsable
Sala 23	Escalera 3	ZS5	Docente del curso / adulto responsable
Sala 24	Escalera 4	ZS8	Docente del curso / adulto responsable
Sala 25	Escalera 4	ZS8	Docente del curso / adulto responsable
Sala 26	Escalera 3	ZS5	Docente del curso / adulto responsable
Sala 27	Escalera 3	ZS5	Docente del curso / adulto responsable
Sala 28	Escalera 4	ZS7	Docente del curso / adulto responsable
Sala 29	Escalera 4	ZS7	Docente del curso / adulto responsable

XI. SEGUIMIENTO, EJERCITACIÓN Y MEJORA CONTINUA

El PISE debe ejercitarse y revisarse periódicamente. Se establece, como mínimo, la realización de tres simulacros anuales: uno de sismo/evacuación general, uno de incendio y uno de contingencia específica (por ejemplo, fuga de gas o retiro controlado).

Indicador	Meta mínima	Evidencia
Simulacros ejecutados por año	3	Actas firmadas y pauta de evaluación
Tiempo de evacuación observado	Mejora progresiva frente a línea base	Cronometraje por simulacro
Cobertura de capacitación brigada/personal clave	100% del equipo designado	Listas de asistencia
Rutas despejadas y señalización operativa	Cumplimiento mensual	Checklist de seguridad
Actualización de nóminas y autorizados de retiro	Permanente	Listado vigente por curso

Plan anual sugerido

Mes / período	Actividad
Abril	Constitución del comité, designación de brigada, validación de anexos y directorio
Mayo	Capacitación inicial y revisión integral de rutas, equipos y señalética
Junio	Simulacro N°1: sismo y evacuación general
Agosto	Simulacro N°2: incendio / uso de rutas alternativas
Octubre	Simulacro N°3: contingencia específica y retiro controlado
Noviembre	Evaluación anual, actualización del PISE y cierre de mejora continua

XII. INTEGRACIÓN CON OTROS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

- Reglamento Interno y protocolos de convivencia: incorporación de medidas preventivas, procedimientos de accidentes y roles de los adultos.
- RIOHS: coherencia con obligaciones de seguridad, uso de equipos, mantención y resguardo de trabajadores.
- PME: planificación de acciones formativas, infraestructura y mejora continua relacionadas con seguridad escolar.
- PIE y apoyo a estudiantes con necesidades específicas: coordinación para evacuación asistida y comunicación adaptada.
- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar: cultura preventiva, autocuidado y comportamiento responsable en emergencias.

XIII. DIRECTORIO Y RECURSOS DE EMERGENCIA

Organismo / recurso	Uso dentro del PISE	Dato para completar o validar
Mutual de Seguridad CChC	Organismo administrador Ley 16.744 al que adhiere la Fundación Educacional Boston Educa	Actualizar anualmente número y canal de contacto
Bomberos	Respuesta a incendios, rescate y materiales peligrosos	Completar compañía / teléfono local
Carabineros	Orden público, seguridad exterior y apoyo vial	Completar unidad / teléfono
Centro de salud / SAMU	Atención prehospitalaria y derivación	Completar establecimiento / teléfono
SEC / servicio técnico gas	Soporte técnico ante fuga o revisión de red	Completar contacto
Mantenimiento interno	Apoyo en corte de suministros y revisión de infraestructura	Completar responsables y teléfonos

XIV. ANEXOS ÚTILES Y OPERATIVOS

Los siguientes anexos forman parte integrante del presente PISE y deben mantenerse impresos y/o digitalizados en archivador o repositorio de seguridad escolar para fiscalización, seguimiento y uso operativo.

Anexo 1. Ficha de antecedentes del establecimiento

Campo	Información
Región	Metropolitana
Provincia	Maipo
Comuna	San Bernardo
Nombre del establecimiento	Colegio Sebastián Elcano
Dirección	Av. Portales 1238, San Bernardo, Santiago
Sostenedor	Fundación Educacional Boston Educa
Rectora	Patricia Yolanda Miranda Méndez
Coordinador/a de Seguridad Escolar	Jefe Administrativo / Javier Salas Acevedo
Modalidad	Diurna
Niveles	No informados en detalle en esta conversación; completar en validación final
Matrícula total aproximada	848 estudiantes
Cantidad de edificios	2 (uno de 4 pisos y uno de 3 pisos)
Ascensor	Sí, con prohibición de uso en emergencia
Zona de seguridad principal	Multicancha
Mutualidad	Mutual de Seguridad CChC

Anexo 2. Constitución del Comité de Seguridad Escolar

Utilizar una fila por integrante y dejar firmada la constitución por la Rectora.

Nombre	Género	Nivel / Área o curso	Contacto	Rol que desempeña	Representa a

Anexo 3. Formato de acta de reunión de seguridad escolar

Campo	Registro
Tema de reunión	
Fecha	
Lugar	

--	--	--	--

Anexo 7. Plan de acción y cronograma del programa de prevención

Acción	Objetivo	Responsable	Recursos	Inicio	Término	Indicador / verificación

Anexo 8. Pauta de control de simulacro

Campo	Registro
Fecha y hora del ejercicio	
Tipo de ejercicio	
Cursos/sectores participantes	
Tiempo total de evacuación	
Tiempo primer curso	
Tiempo último curso	
Observaciones de seguridad interior	
Observaciones de rutas / escaleras	
Comportamiento y organización	
Acciones inclusivas observadas	
Medidas correctivas	
Firma evaluador / encargado PISE	

Anexo 9. Checklist mensual de seguridad

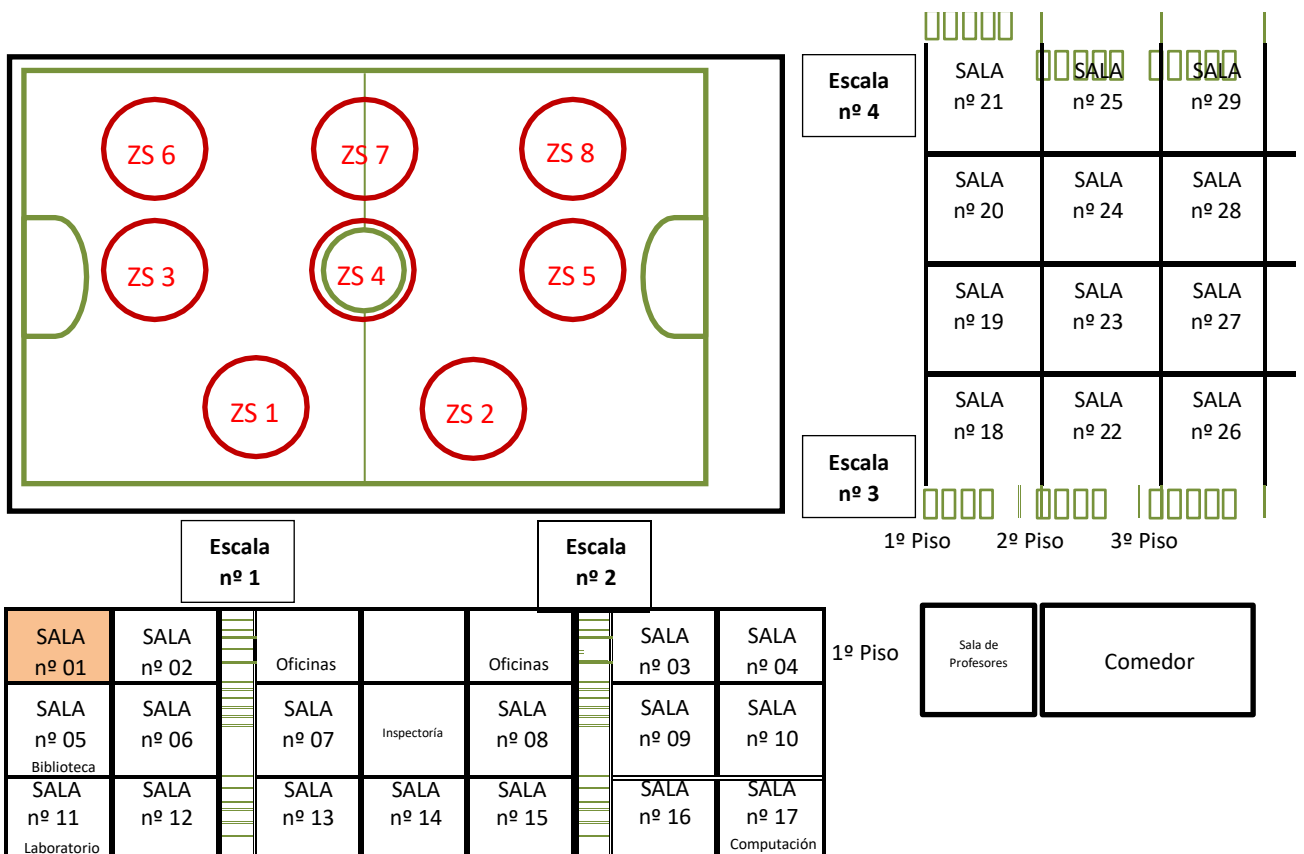
Ítem	Cumple	Observaciones / acción correctiva
Extintores con mantención vigente	Sí / No	
Red húmeda operativa por piso	Sí / No	
Rutas de evacuación despejadas	Sí / No	
Puertas de salida operativas	Sí / No	
Señalética visible y legible	Sí / No	
Multicancha y zonas de seguridad delimitadas	Sí / No	

Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

- 1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.
- 2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.
- 3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada sala.
- 4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
1	-	ZS 1

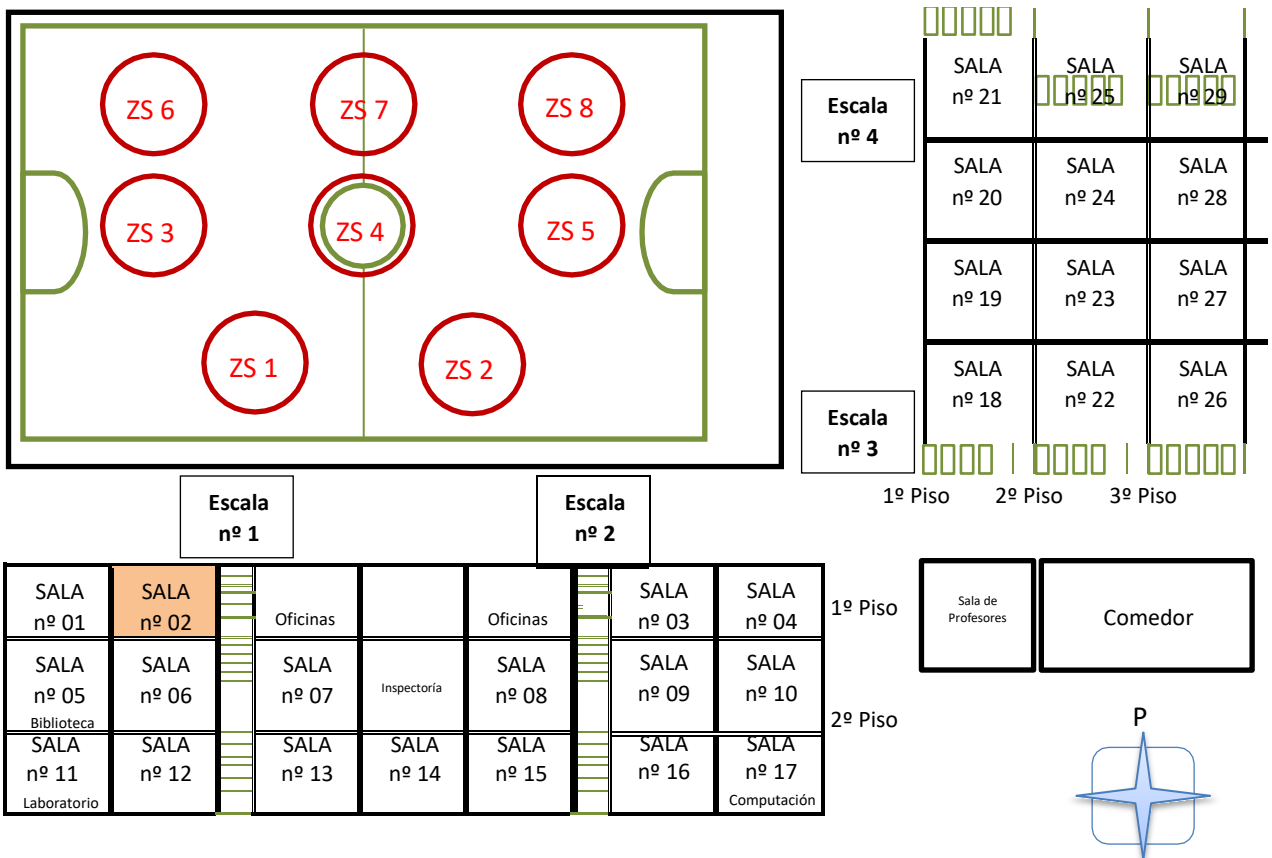


Instructivo Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

- 1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.
- 2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.
- 3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada sala.
- 4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
2	-	ZS 1



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

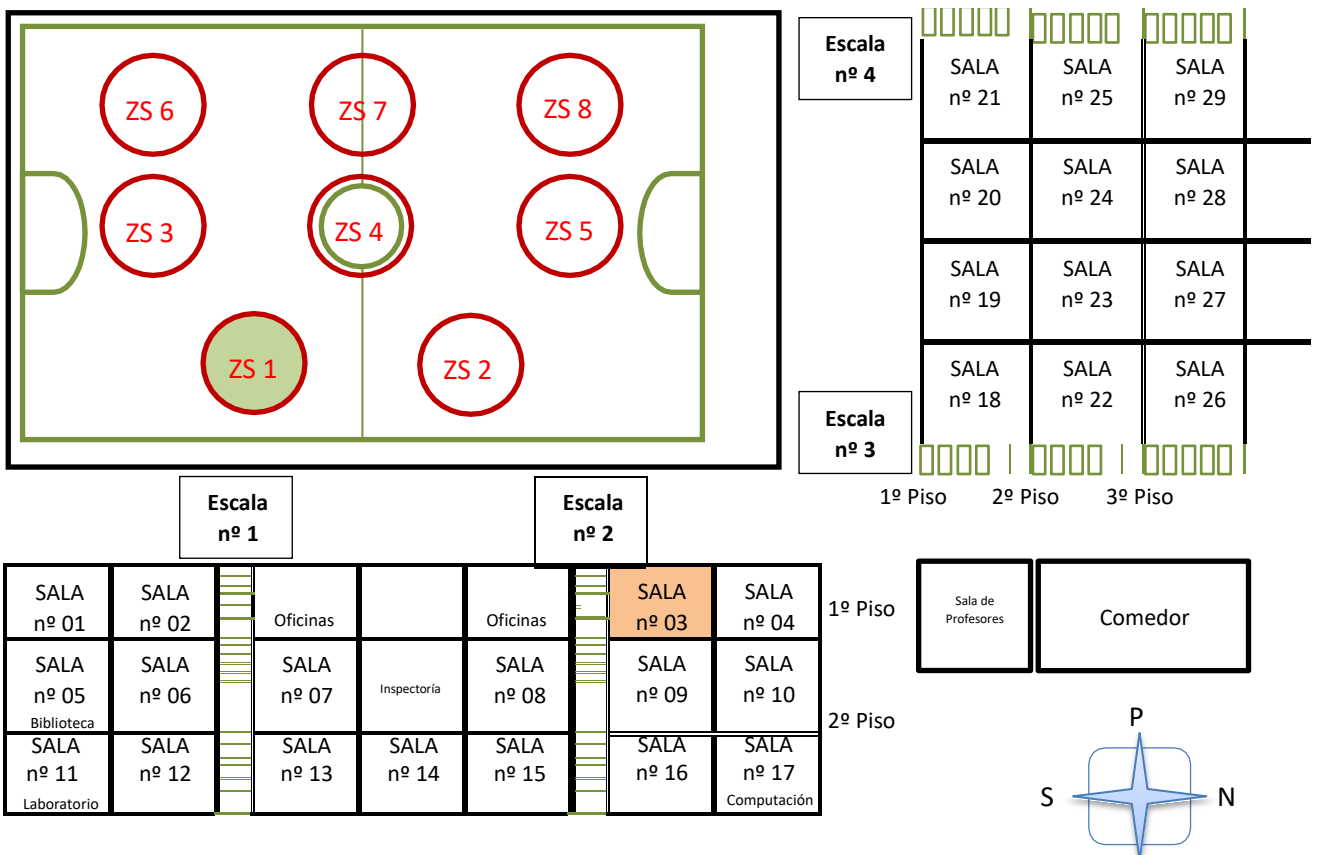
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
3	-	ZS 1



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

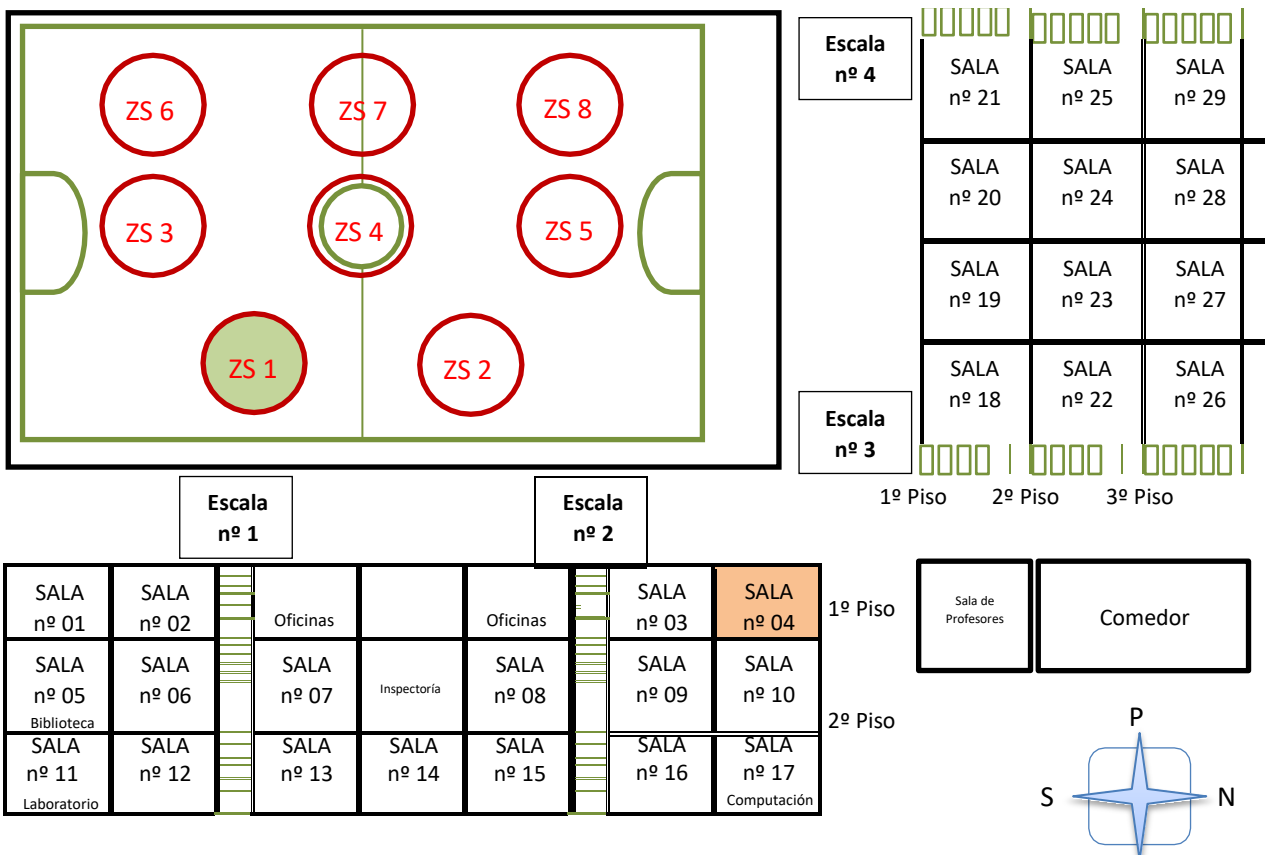
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
4	-	ZS 1



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

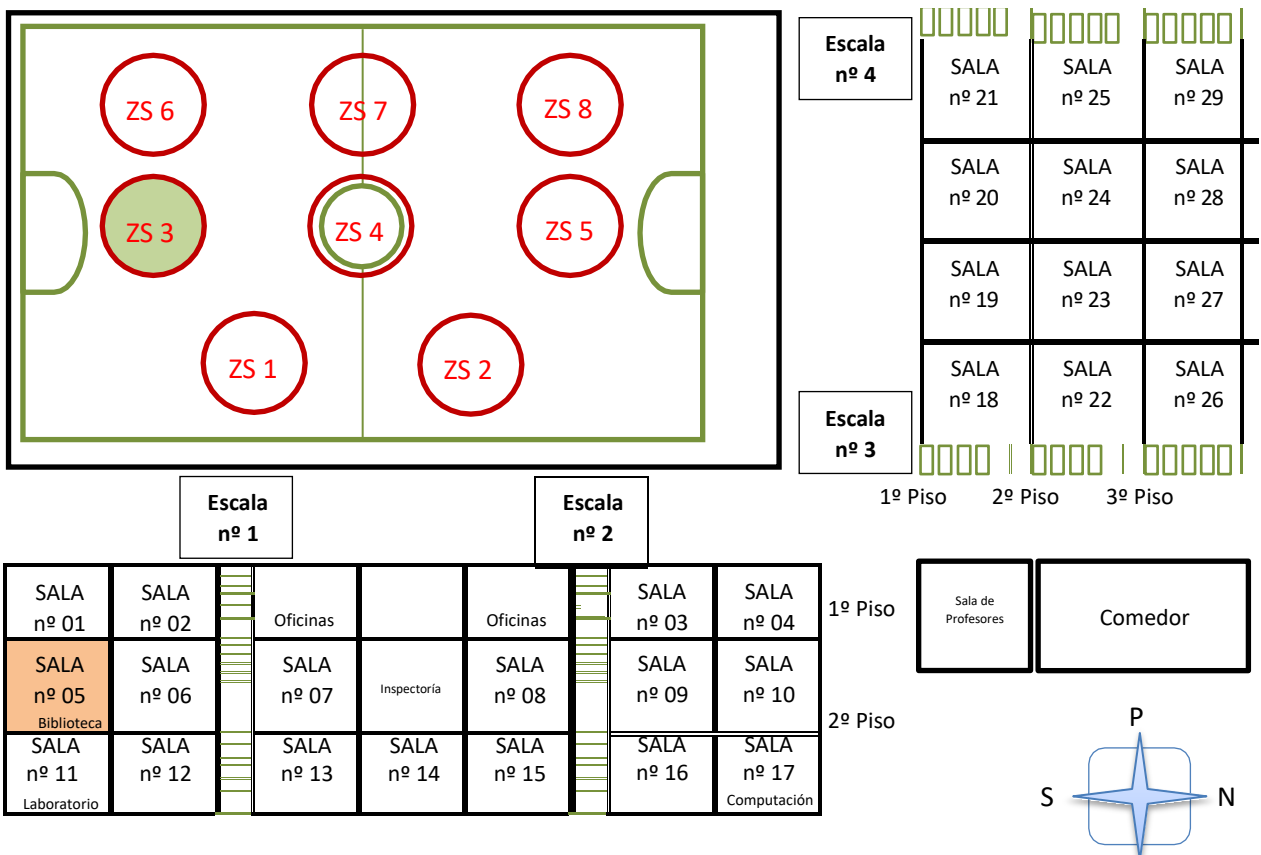
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
5	1	ZS 3



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

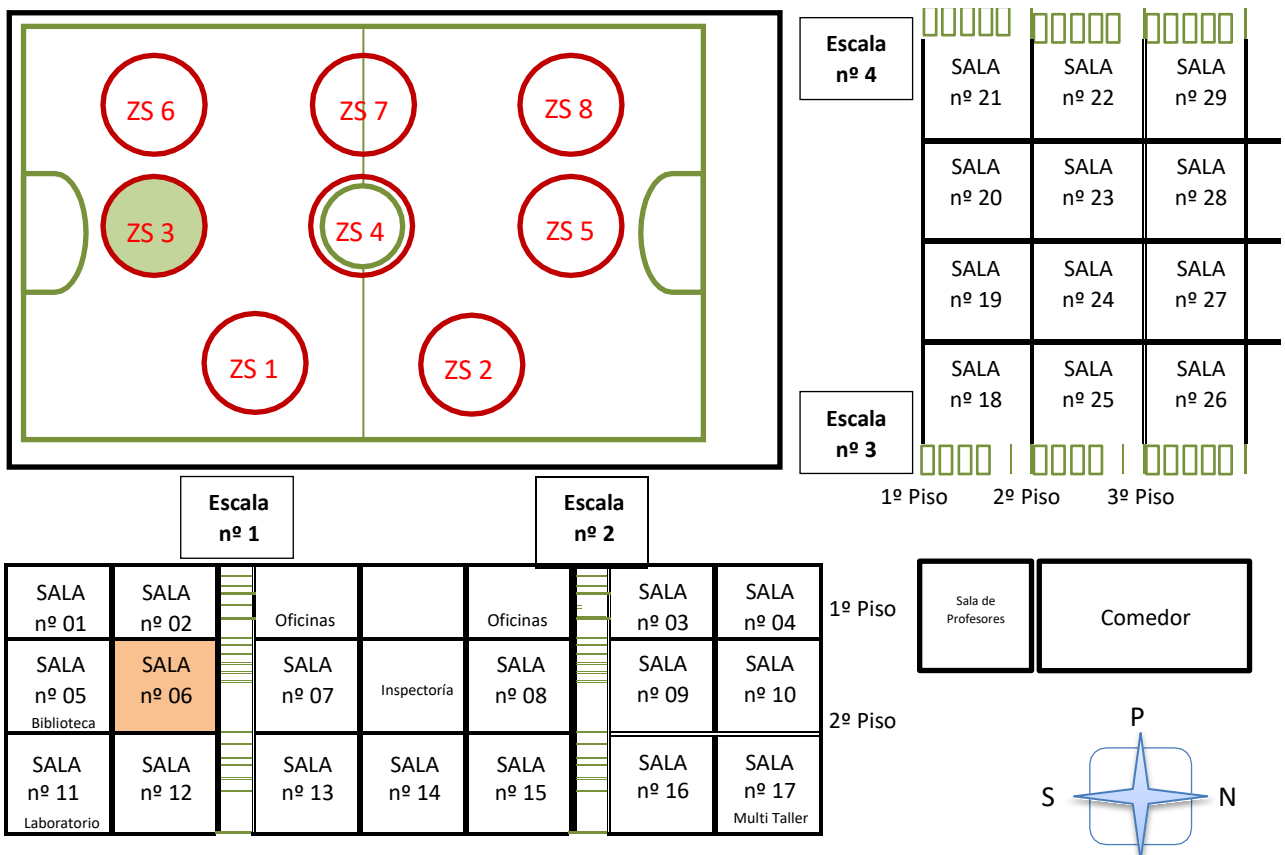
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
6	1	ZS 3



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

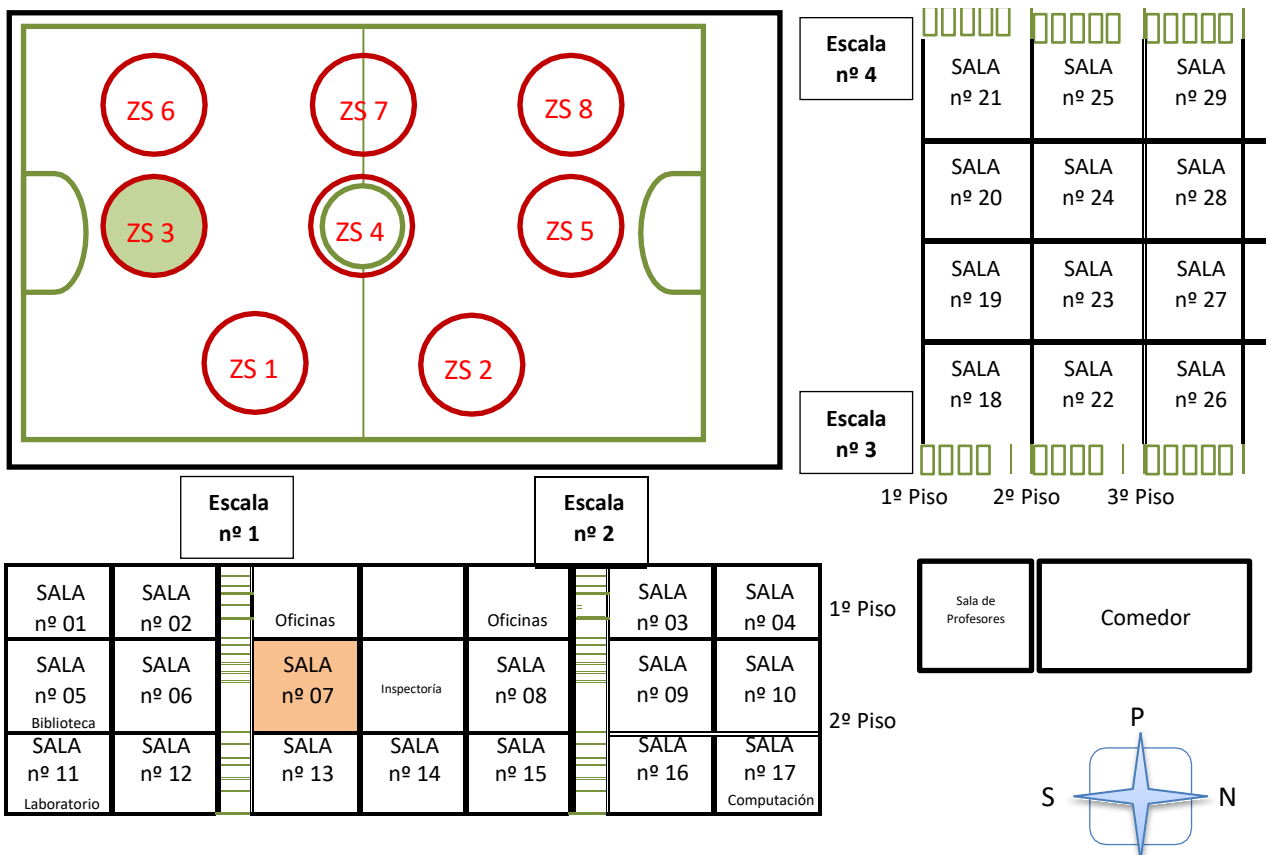
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
7	1	ZS 3



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

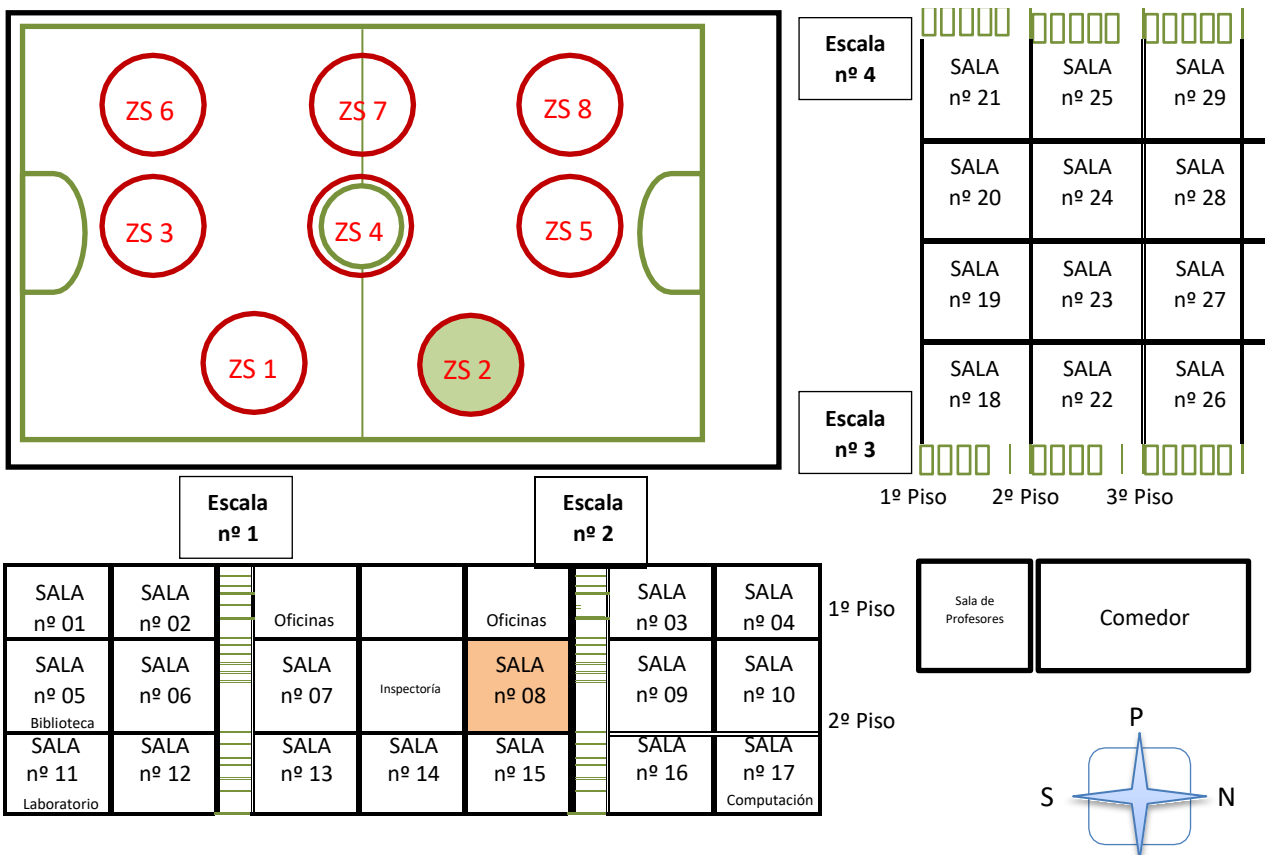
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
8	2	ZS 2



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

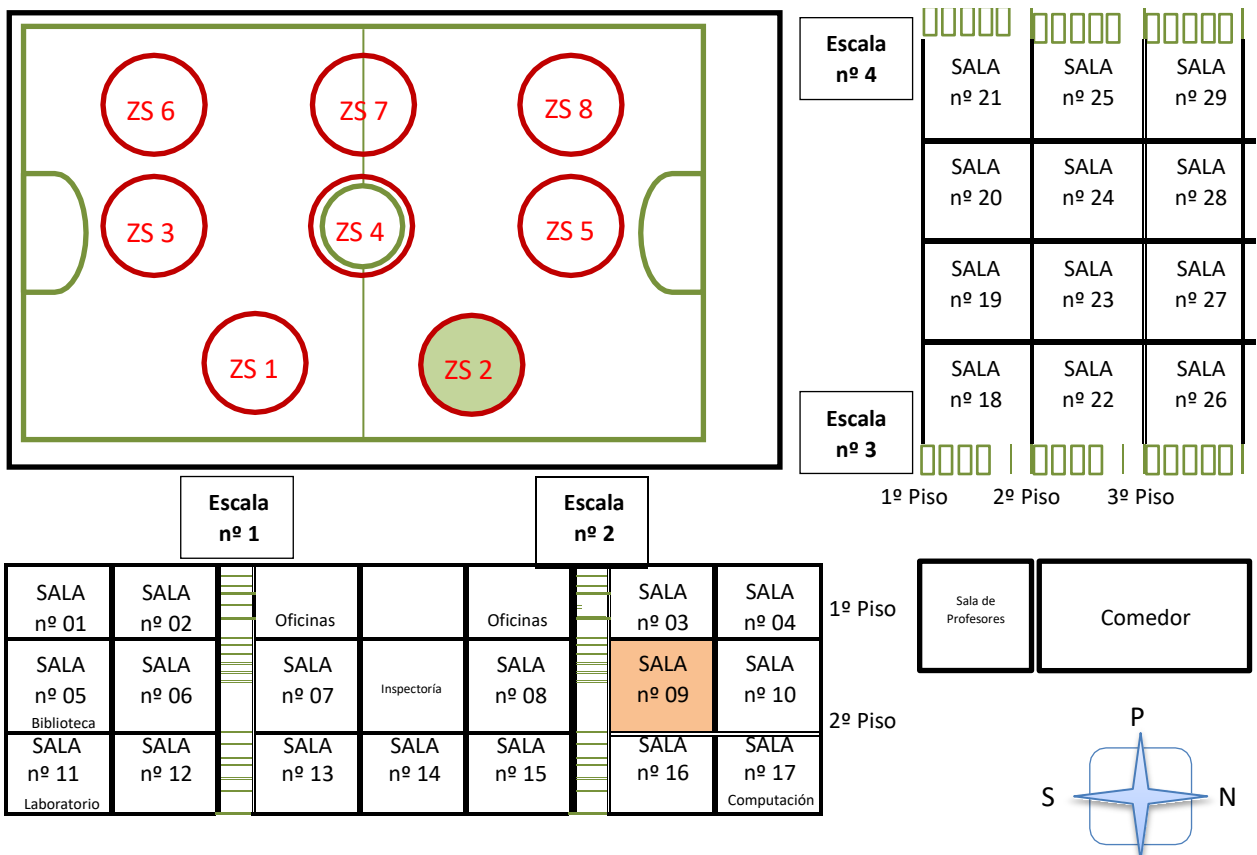
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
9	2	ZS 2



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

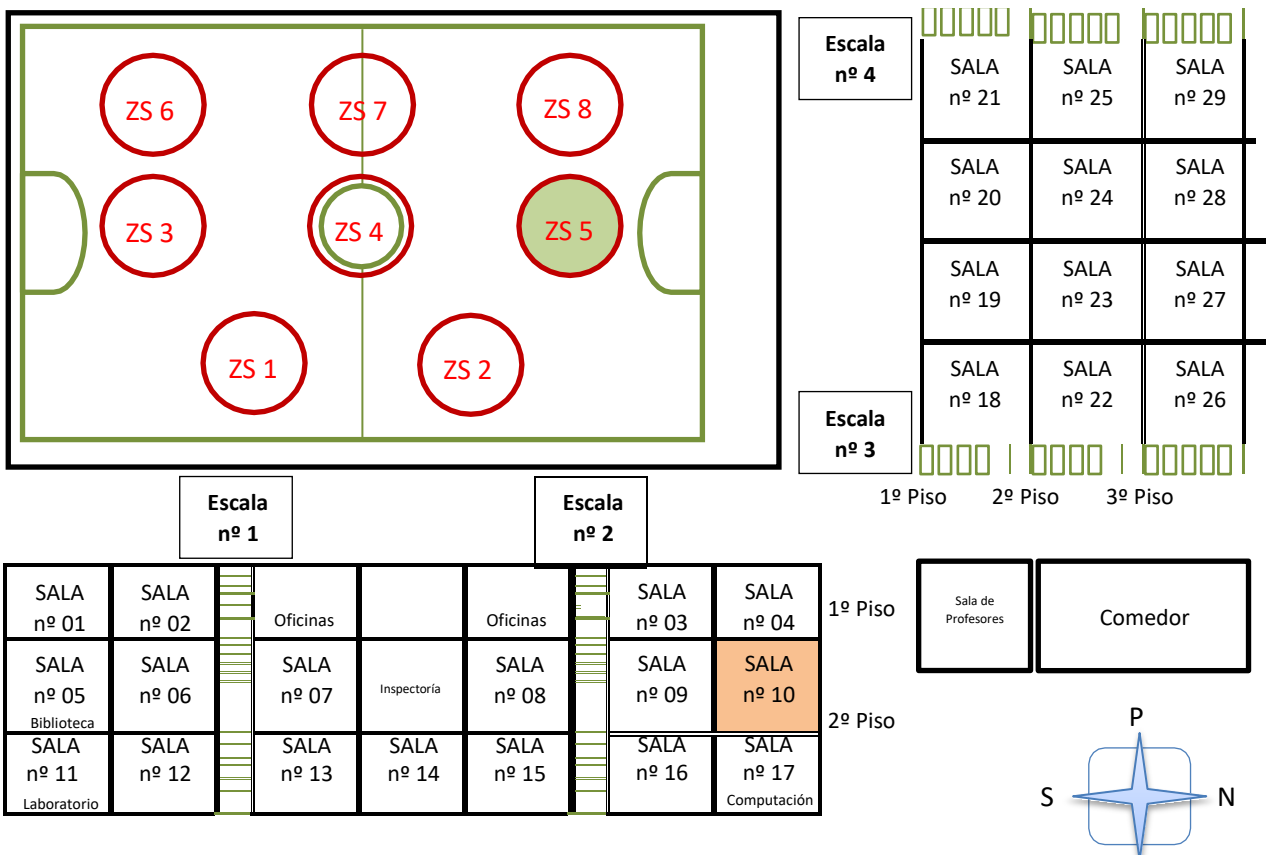
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
10	3	ZS 5



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

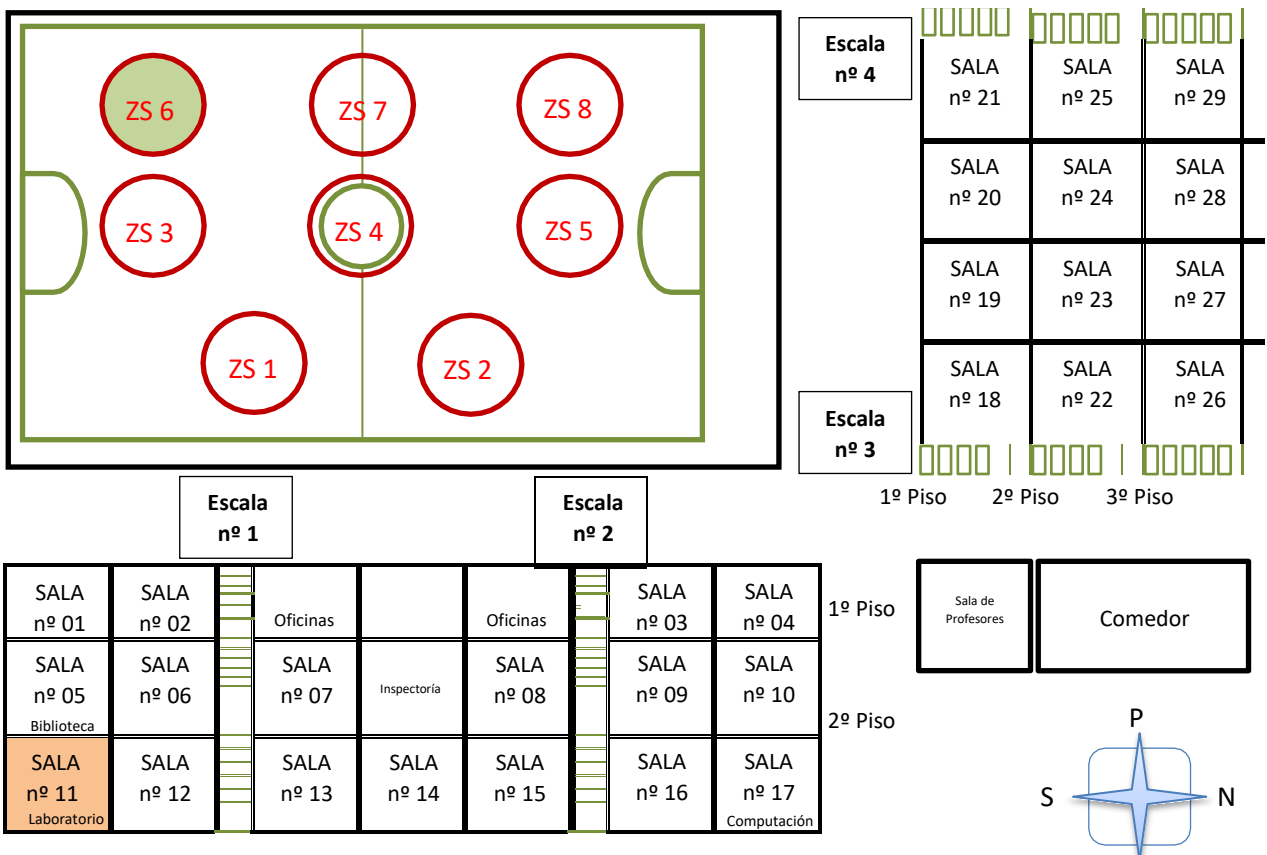
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
11	1	ZS 6



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

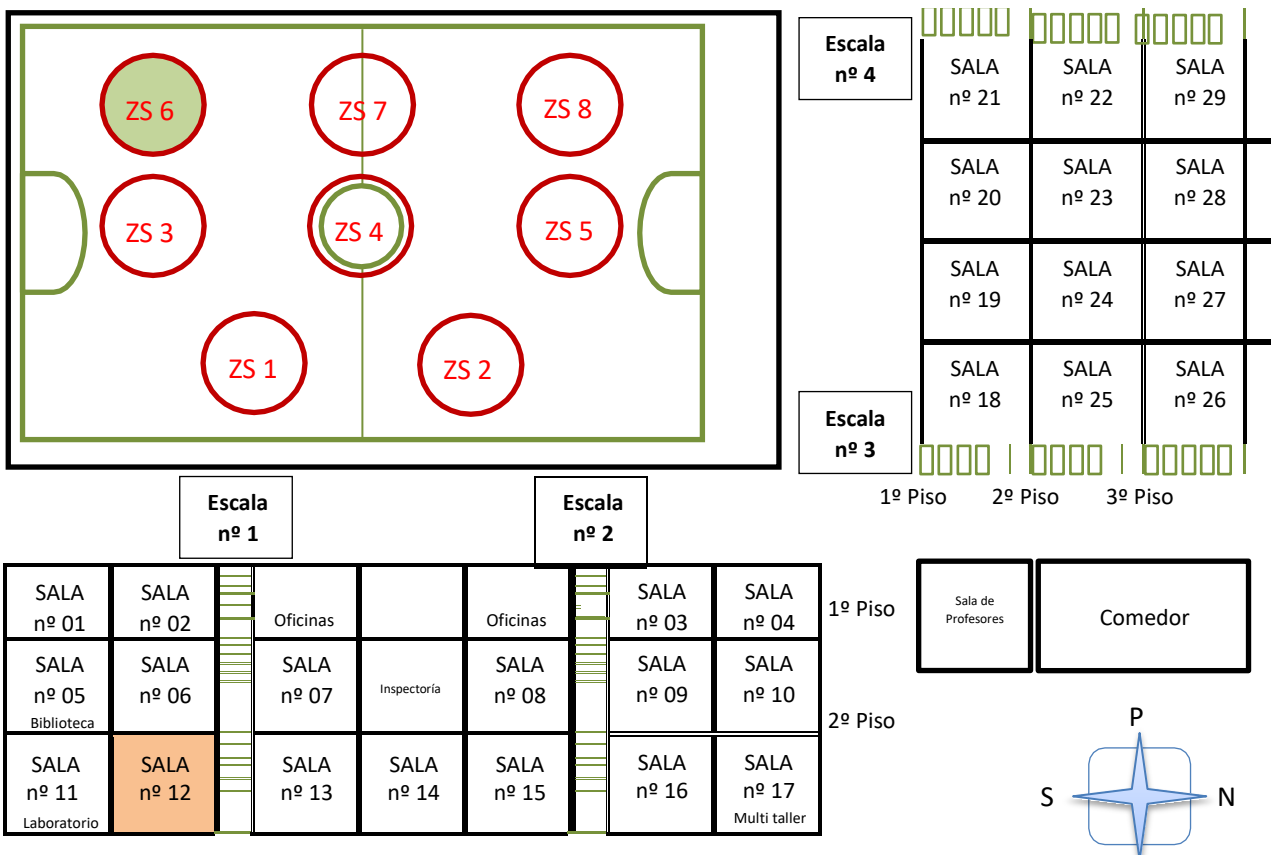
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
12	1	ZS 6



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

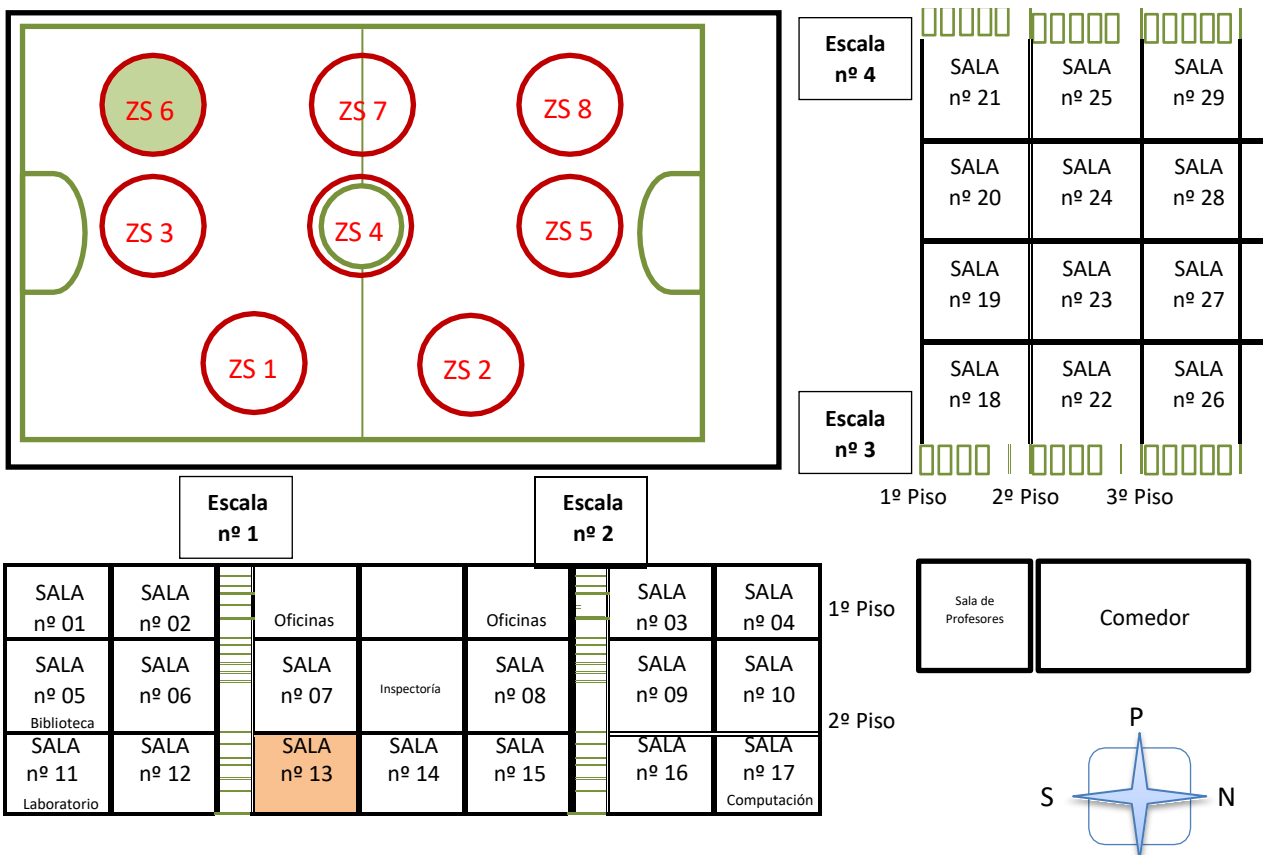
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
13	1	ZS 6



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

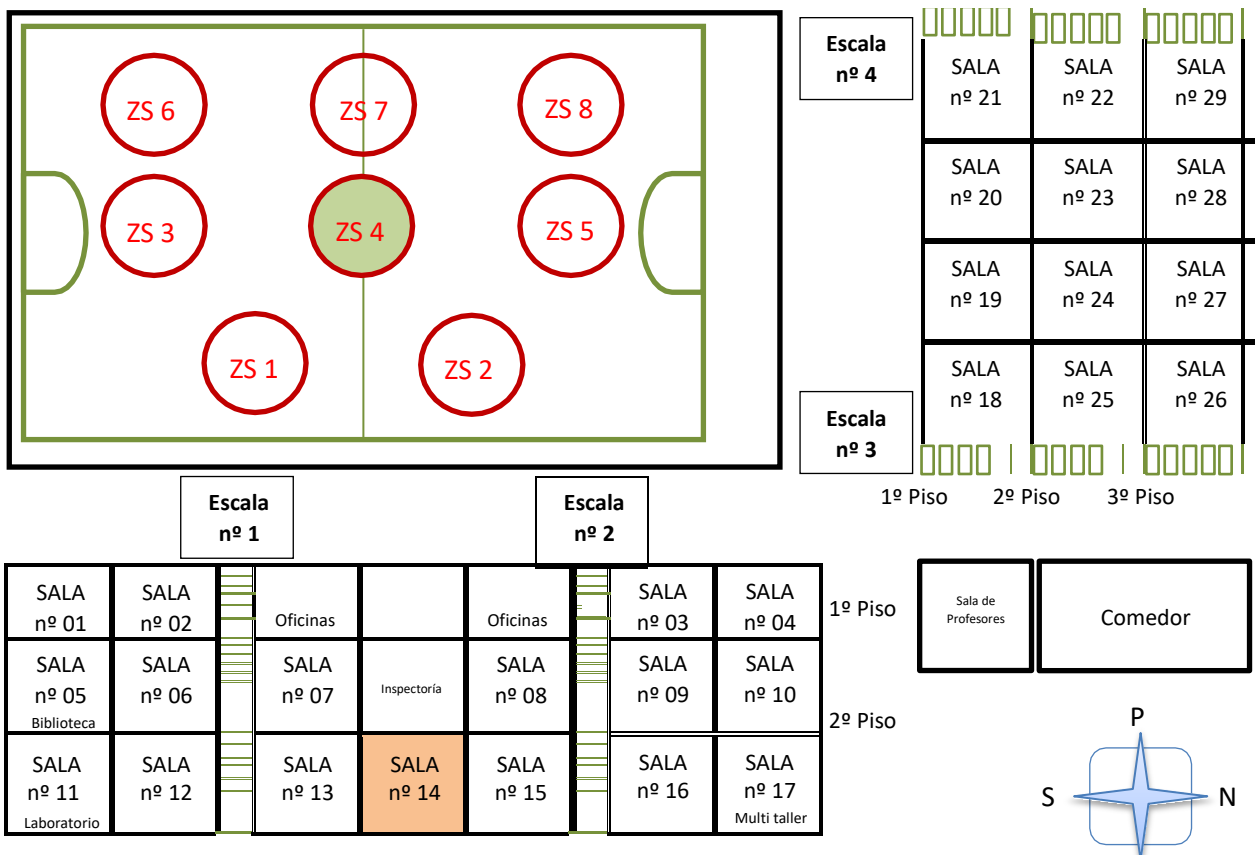
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
14	2	ZS 4



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

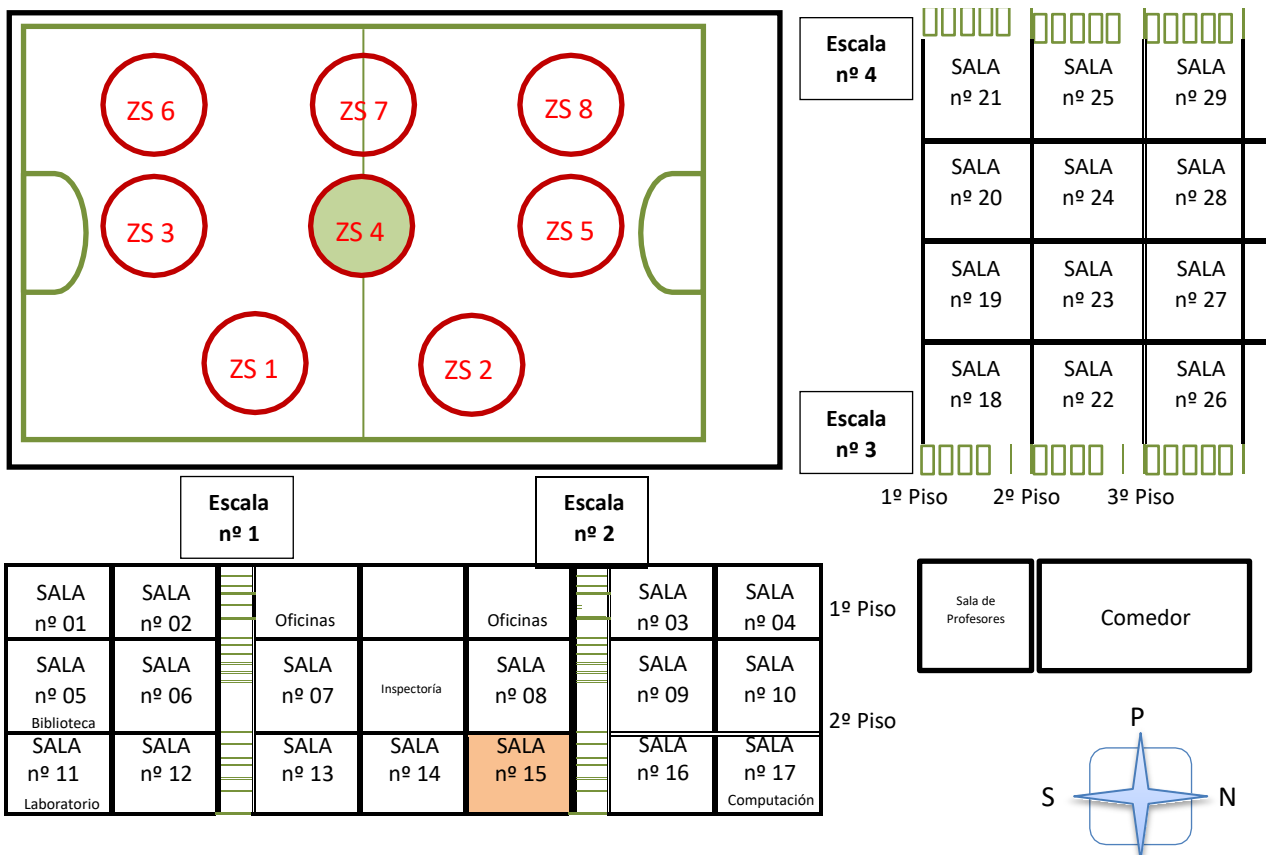
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
15	2	ZS 4



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

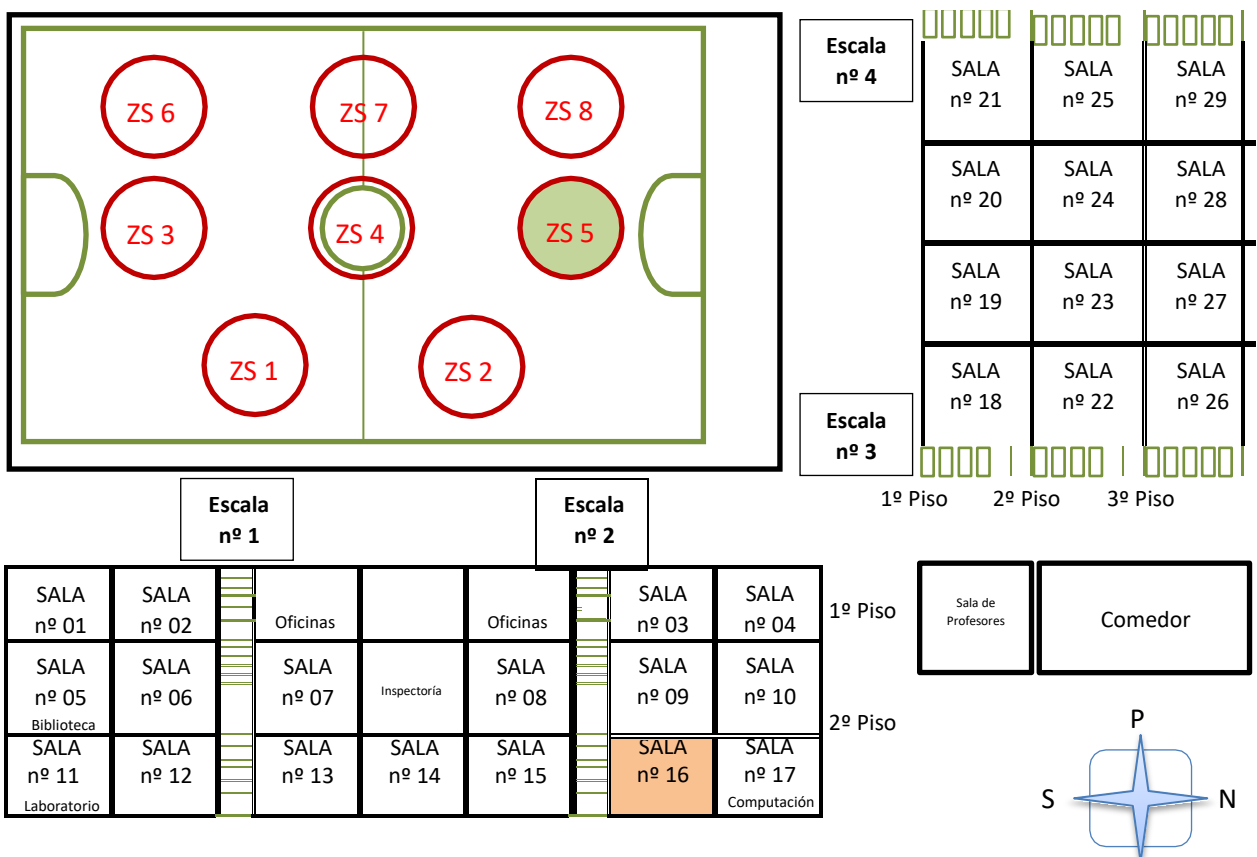
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
16	2	ZS 5



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

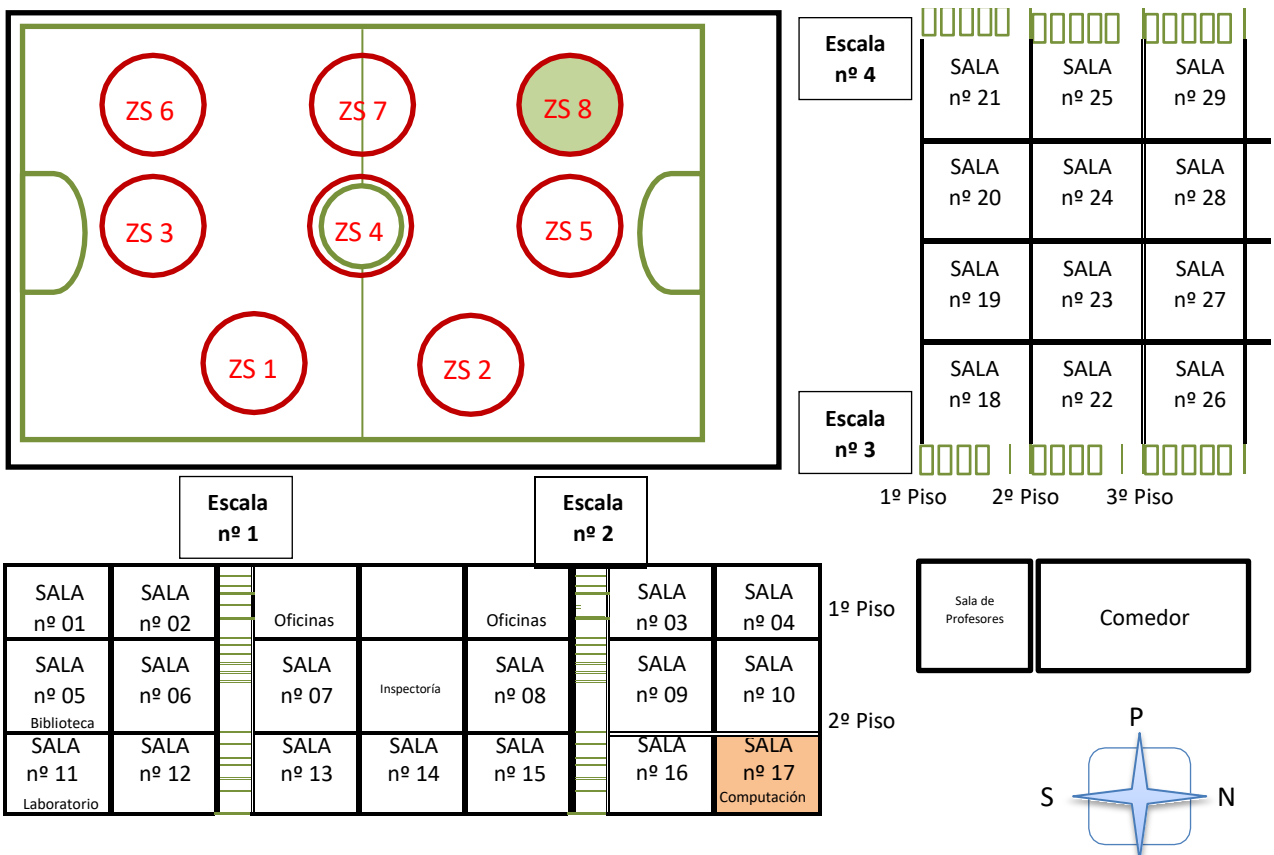
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
17	3	ZS 8



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

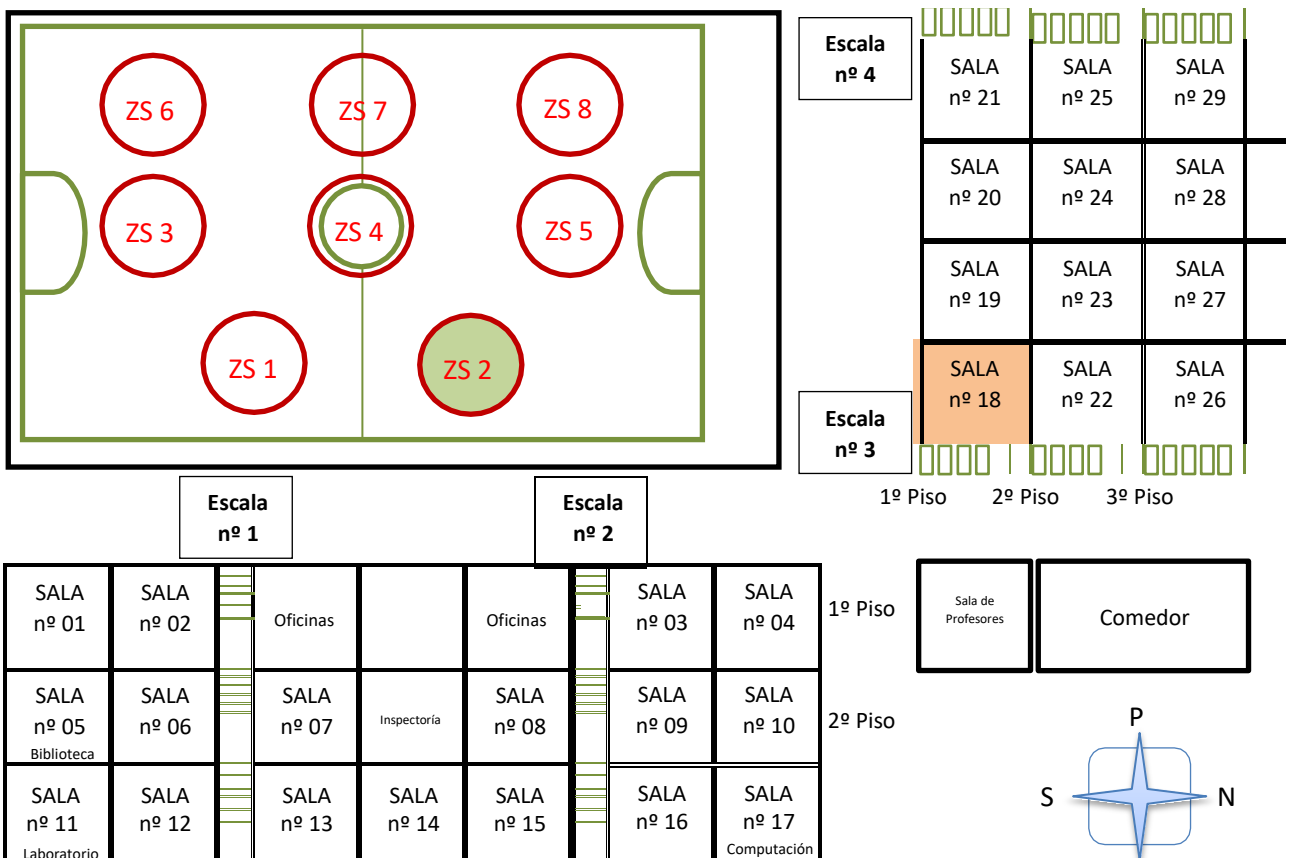
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
18	3	ZS 2



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

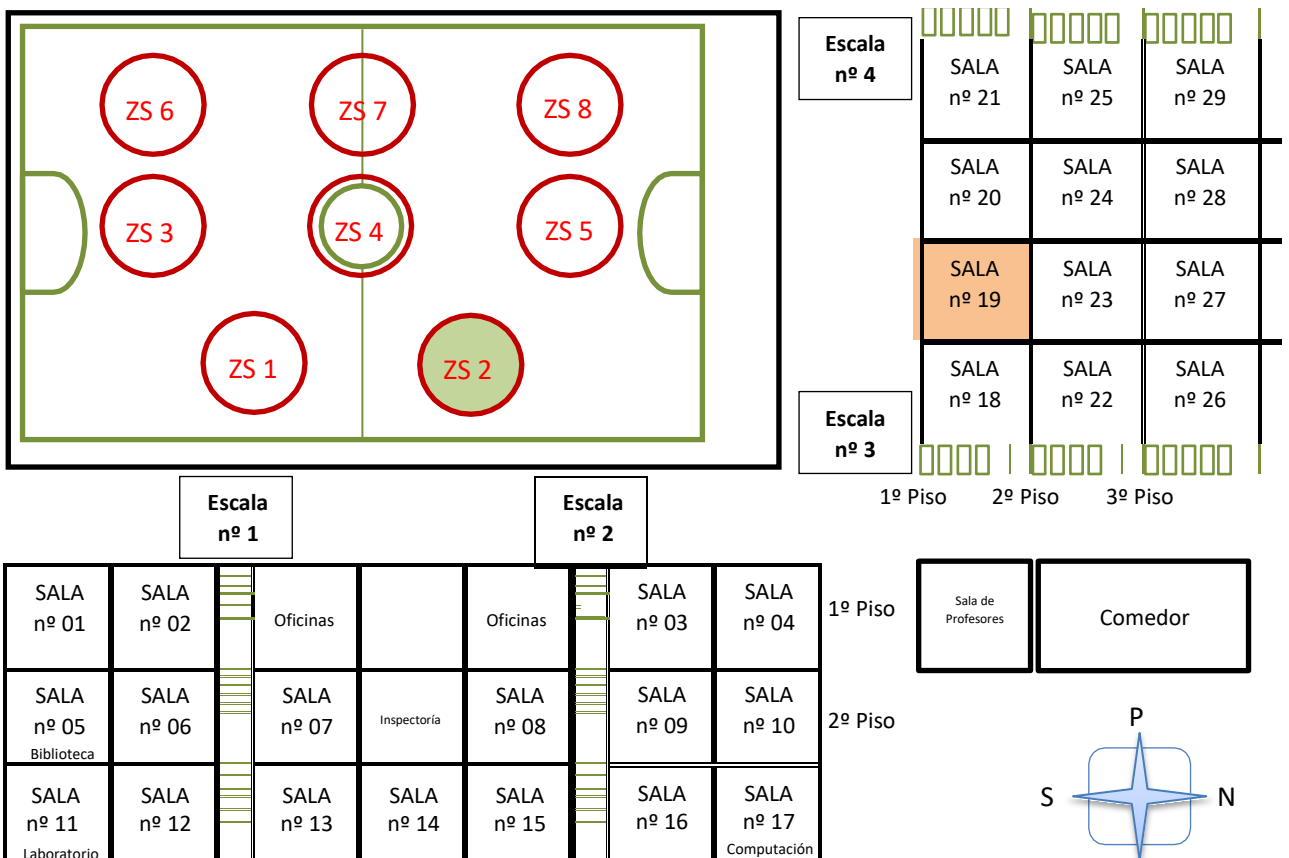
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
19	3	ZS 2



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

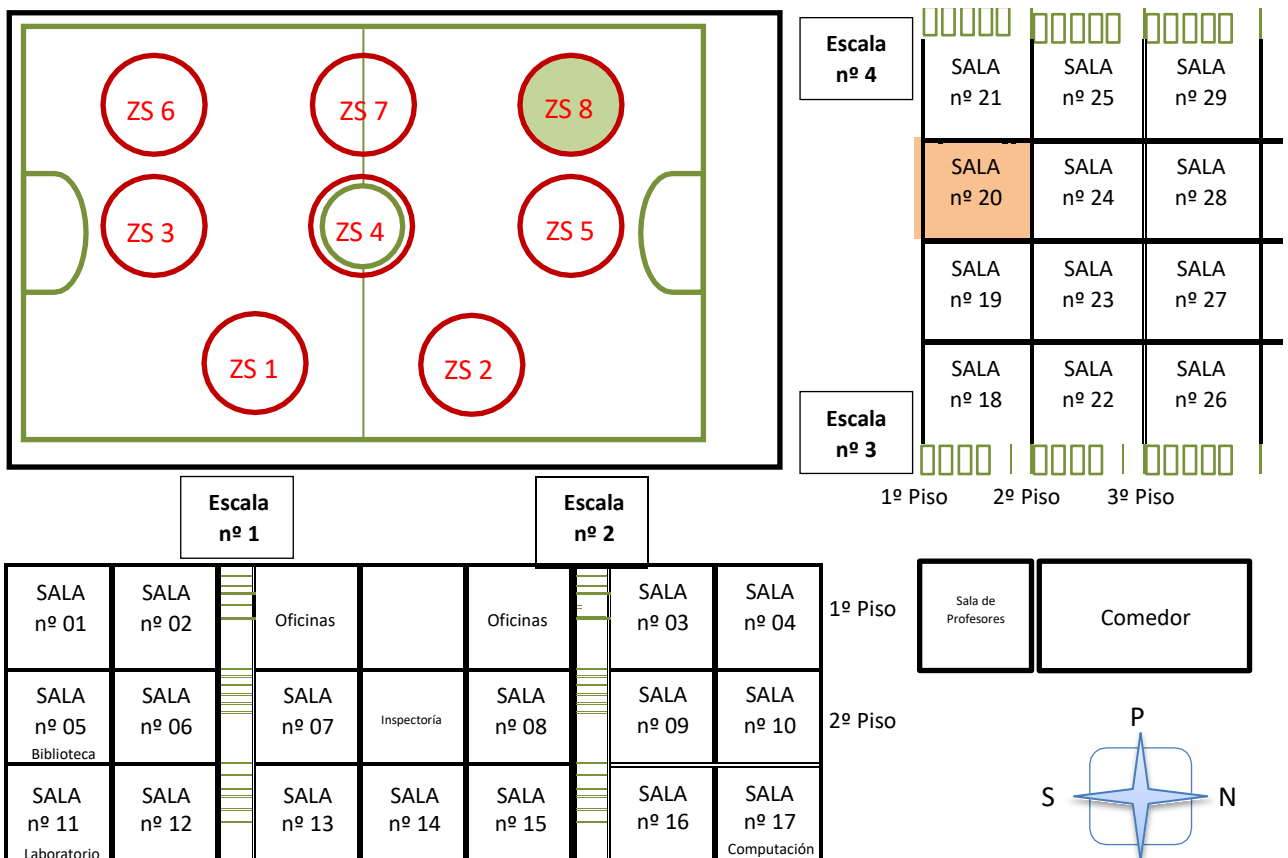
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
20	4	ZS 8



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

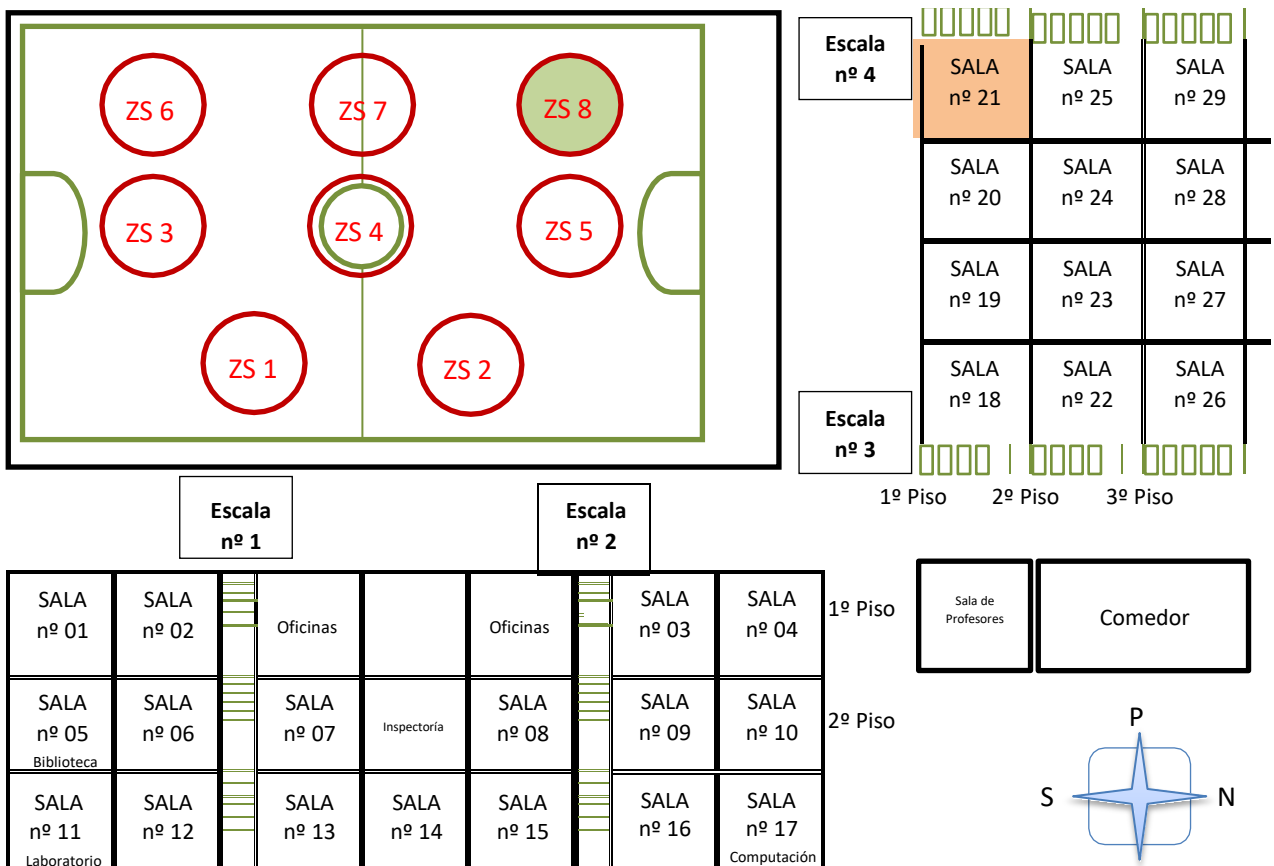
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
21	4	ZS 8



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

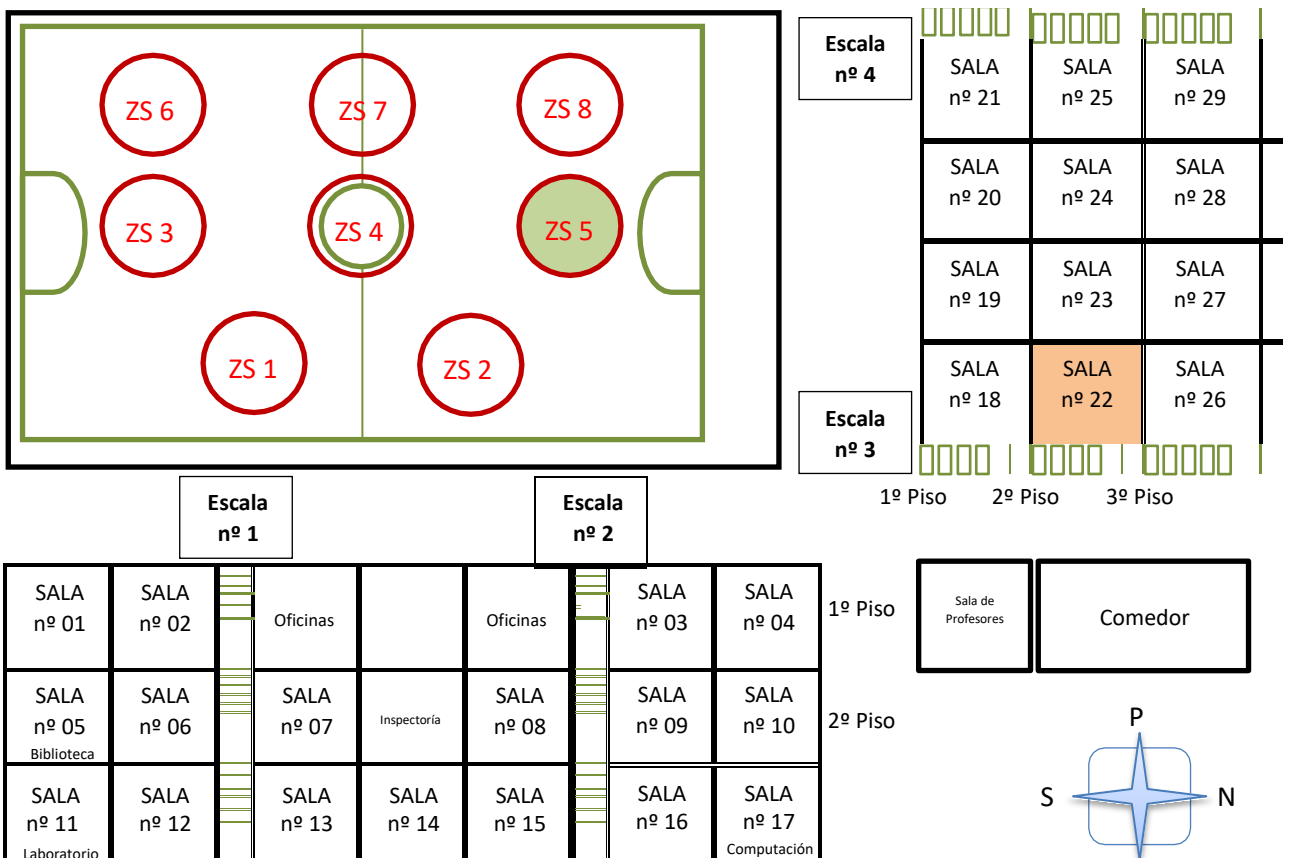
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
22	3	ZS 5



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

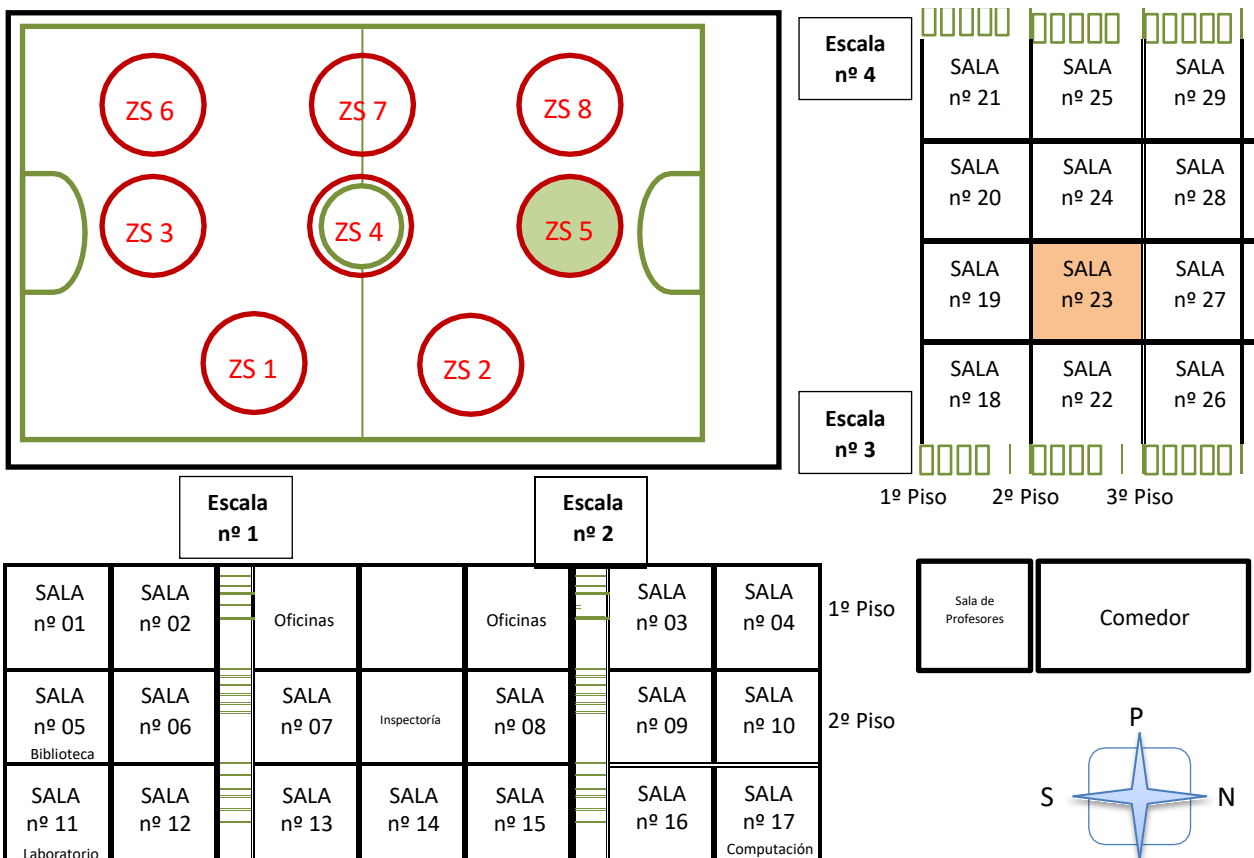
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
23	3	ZS 5



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

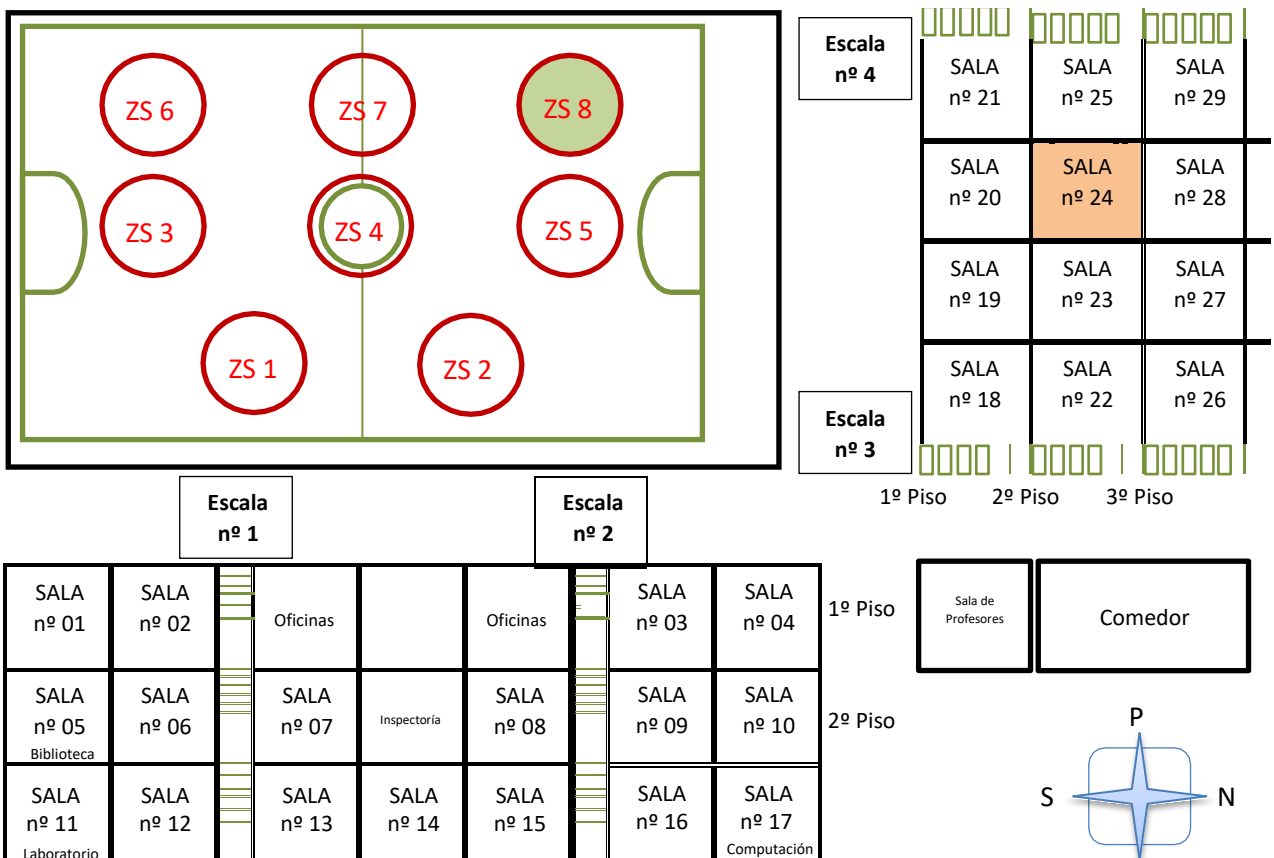
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
24	4	ZS 8



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

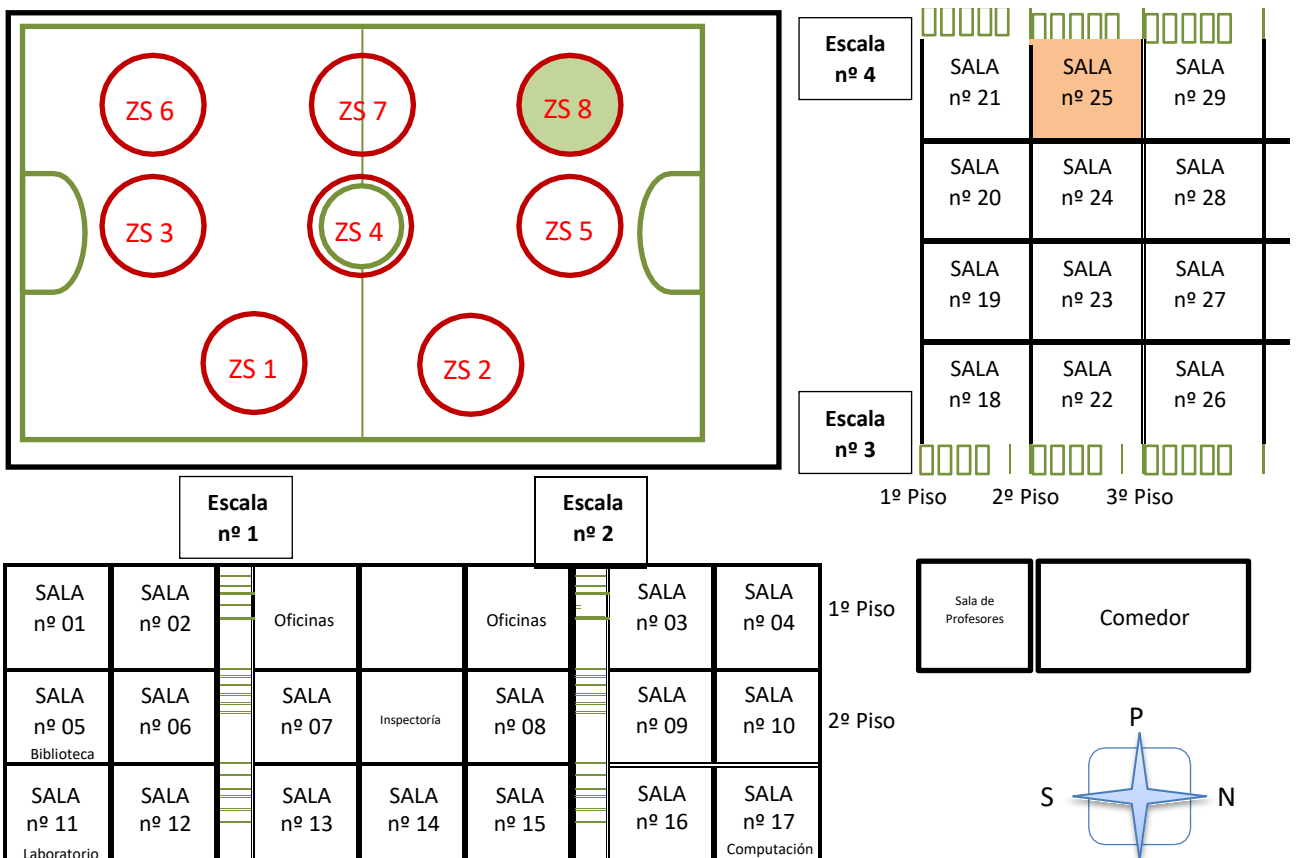
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
25	4	ZS 8



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

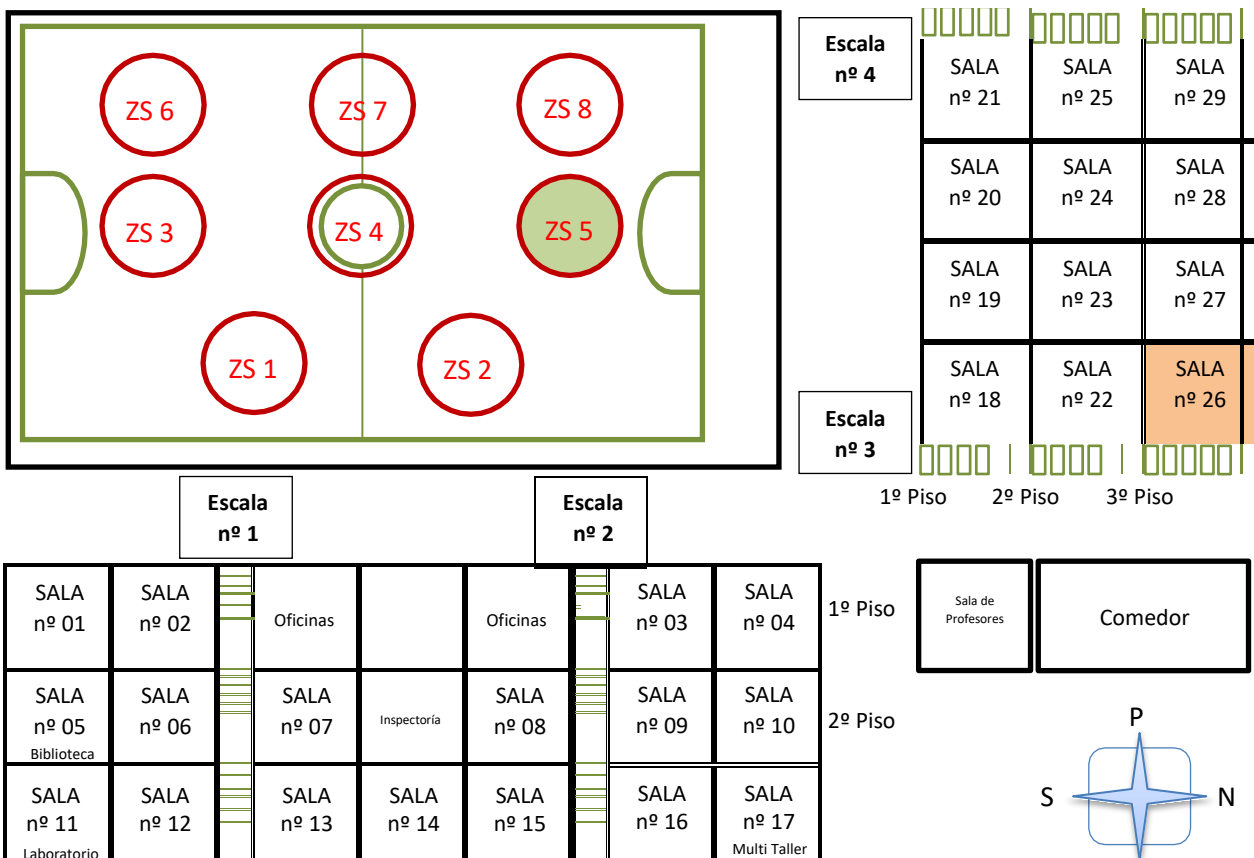
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
26	3	ZS 5



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

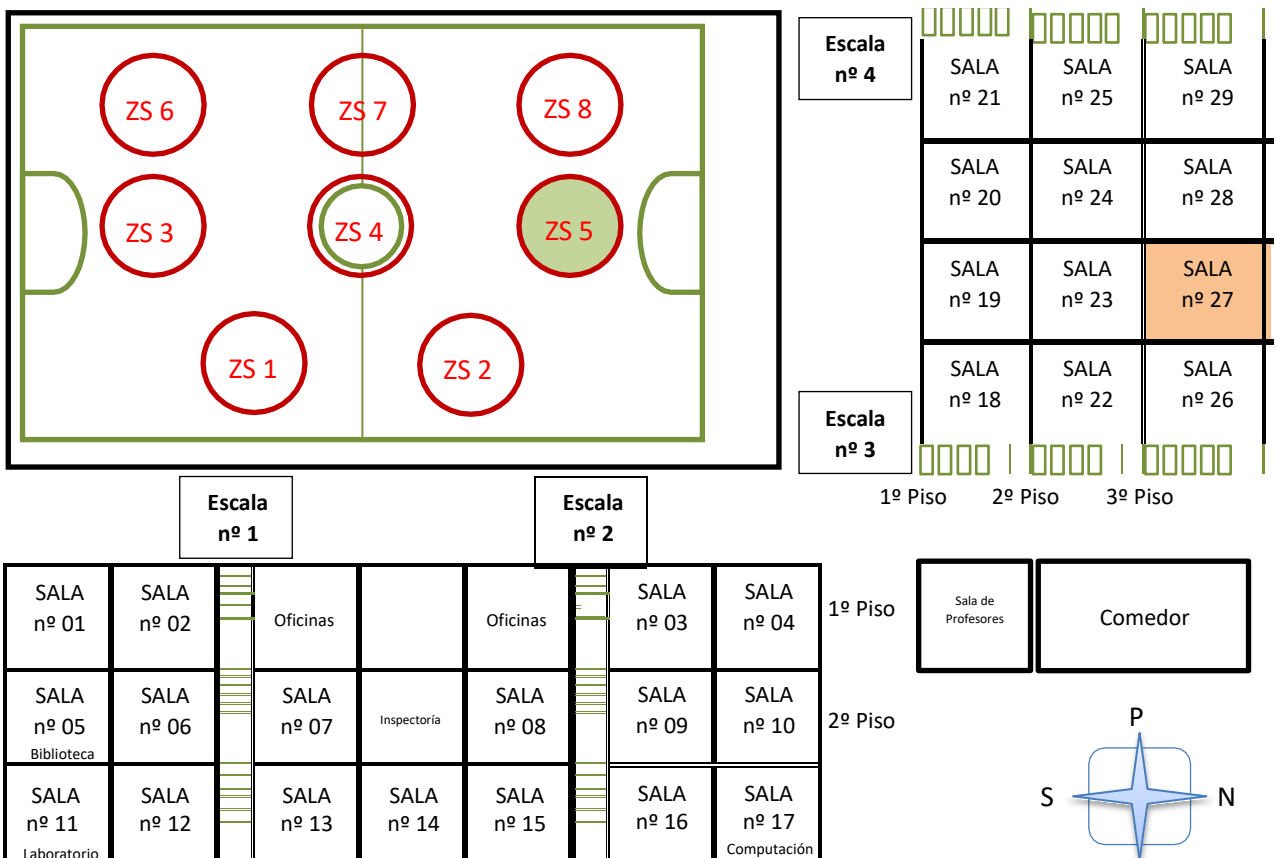
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
27	3	ZS 5



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

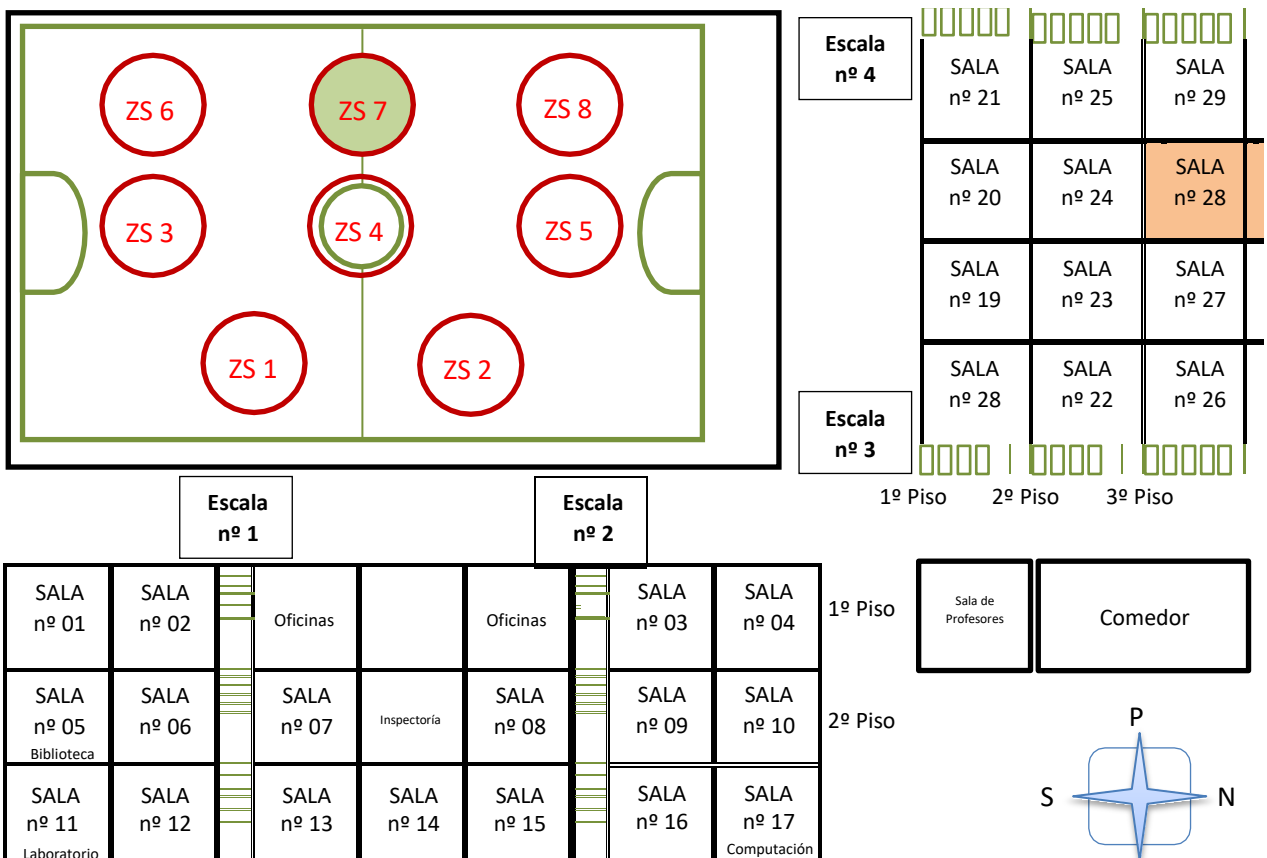
1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
28	4	ZS 7



Instructivo
Plan de emergencia

Ante cualquier emergencia en que se deba evacuar la sala, por favor lee atentamente y toma en consideración cada uno de los pasos mencionados:

1° Cada Sala tiene un número, identifícalo, ese número te indicará la “zona de seguridad” que te corresponde en caso de evacuación.

2° Cada Sala tendrá un responsable para abrir la puerta y comenzar la evacuación, el responsable de abrir la puerta tendrá un logo identificatorio en su banco.

3° La evacuación debe ser de forma tranquila, no es necesario correr y se debe poner atención a las instrucciones que entrega el adulto responsable que se encuentra en cada

4° Al llegar a la Zona de seguridad asignada se debe mantener la calma, formarse y esperar instrucciones.

Tú estás en Sala Número:	Tu Escalera es Número:	Tu Zona de Seguridad es:
29	4	ZS 7

